

Pedagoginen johtajuus päiväkodin johtajien ja lastentarhanopettajien silmin

Työpaja varhaiskasvatuksen
johtajuusfoorumissa 18.4.2012

Sini Hirvelä

Työpajan rakenne

- Näkökulmia pedagogiseen johtajuuteen pro gradu-tutkimukseni pohjalta
- Ryhmissä keskustelua pedagogisesta johtajuudesta
- Työpajan yhteenveto

Pedagoginen johtajuus päiväkodin johtajien ja lastentarhanopettajien silmin

- Tutkimus on kvalitatiivinen
- Tutkimus toteutettiin suuressa suomalaisessa kunnassa
- Tutkimuksen aineisto kerättiin teemahaastatteluin. Haastateltavina päiväkodin johtajia ja lastentarhanopettajina toimivia henkilöjä
- Tutkimuksella haluttiin selvittää
 - Millaisena pedagoginen johtajuus näyttäytyy päiväkodin johtajille ja lastentarhanopettajille?
 - Miten pedagoginen johtaminen toteutuu päiväkodissa?

Pedagoginen johtajuus haastateltavien puheessa

- Termien määrittelemisen vaikeus
- Mitä pedagoginen johtajuus on?
 - Johtajat
 - Kasvatuksen johtamista, väline suunnitella ja ohjata pedagogista toimintaa
 - Lastentarhanopettajat
 - Tukea omaan työhön, auttaa pysymään ajan hermolla

Pedagoginen johtajuus toimintoina päiväkodin arjessa

- Haastateltavien puheessa paljon mainintoja siitä, kuinka pedagoginen johtajuus toteutuu päiväkodissa
- Mainintojen perusteella pedagoginen johtajuus toimintoina päiväkodin arjessa jaettiin tutkimuksessa viiteen osa-alueeseen

1. Henkilöstöjohtaminen

Rekrytointi ja siihen liittyvät haasteet

Osaamisen johtaminen, työntekijöiden osaamisen tason tunteminen ja osaamisen kehittäminen

2. Pedagogisen toiminnan suunnittelu ja arviointi

Vasu-työ

Suunnittelun rakenteet

Arviointi

3. Pedagogisen toiminnan visiointi

Strategiatyö

Toiminnan tavoitteiden pohdinta

Tulevaisuus-orientaatio

4. Pedagogisen toiminnan ohjaus ja neuvonta

Pedagoginen tuki johtajalta

Pedagoginen keskustelu

5. Psyykkinen turvallisuus

Johtajan fyysinen läsnäolo

Johtajan empaattisuus

PEDAGOGINEN JOHTAJUUS

PSYKKINEN TURVALLISUUS

HENKILÖSTÖJOHTAMINEN

PEDAGOGI-
SEN
TOIMINNAN
SUUNNIT-
TELU JA
ARVIOINTI

PEDAGOGISEN TOIMINNAN
OHJAUS JA NEUVONTA

PEDAGO-
GISEN
TOIMIN-
NAN
VISIOINTI