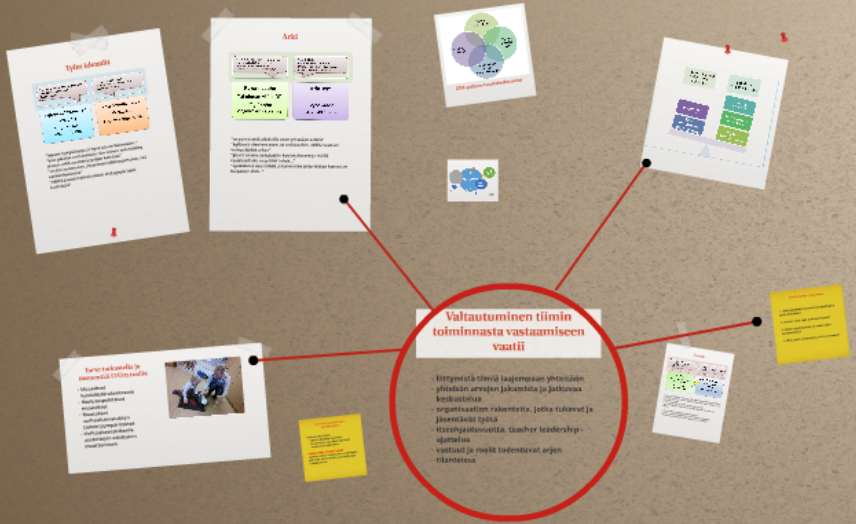


...
...
...

Edellytykset muutokselle

- Lastentarhanopettajat:
- varhaiskasvatuksen kokonaisuuden hallinta
 - varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen
 - taito ohjata kasvattajatiimin toimintaa



Peruspedagogiikka

- Lapsen ja/tai ryhmän ohjaus- ja hallintataidot
- Käytännötyöryhmien rakentaminen
- Opintiympäristön rakentaminen
- Tämityön osaaminen

• leikin ohjaaminen
• rakentavalla vuorovaikutuksella
• ajan hyödyntäminen kasvatuksessa ja opetuksessa
• pienryhmät

Peruspedagogiikan osaaminen

Lastentarhanopettajan työn muuttuminen ja johtajan rooli muutoksen tukijana

Työn ideaalit

... on mahdollista...
... on mahdollista...

Laajan työaikamittien lyhentäminen
5. koulukäytännön muuttaminen

Yhteisöllisyyden lisääminen
... on mahdollista...

"Tärkein työtyytyväisyys ja hyvä oleo on kannustin."
"kun jättäisin sen haasteita niin toivon en olisi jäänyt ajamaan eikä so ehtinyt jättää kaikkiaan"
"on tää kannustaminen yksilöllisillä juttuilla, tää vahvistaa osuutta"
"olla joutuu talutelemaan että pysyy läpi koulukäytännön"

Arki

Rakennepuika
... on mahdollista...

Itäisyys
... on mahdollista...

"on päivä että aikataulilla vaan yrittään selvitä"
"työlä mä tilaukset teen, se on kivaa, välttää vaan on vaikea löytää aikaa"
"Yleisiä asioita toteutettiin koulutuksessa ja näillä muusellako ne pitää tehdä..."
"pääkohdat vaan nähdä ja tunnustaa jotta niitten kanssa on helpompaa elää..."



Valtautuminen tiimin toiminnasta vastaamiseen vaatii

- liittymistä tiimiä laajempaan yhteisöön
- yhteisön arvojen jakamista ja jatkuvaa keskustelua
- organisaation rakenteita, jotka tukevat ja jäsentävät työtä
- itseohjautuvuutta, teacher leadership -ajattelua
- vastuut ja roolit todentuvat arjen tilanteissa

Tarve tarkastella ja täsmentää LTO:n roolia

- Muutokset henkistörakenteessa
- Koulutuspoliittiset muutokset
- Muutokset varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä
- Varhaiskasvatukseen asetettujen odotusten muuttuminen

Varhaiskasvatuksen ...
... on mahdollista...

Varhaiskasvatuksen ...
... on mahdollista...

Arki

... on mahdollista...

Lastentarhanopettajan työn muuttuminen ja johtajan rooli muutoksen tukijana

Tarve tarkastella ja täsmentää LTO:n roolia

- Muutokset henkilöstörakenteessa
- Koulutuspoliittiset muutokset
- Muutokset varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä
- Varhaiskasvatukselle asetettujen odotusten muuttuminen

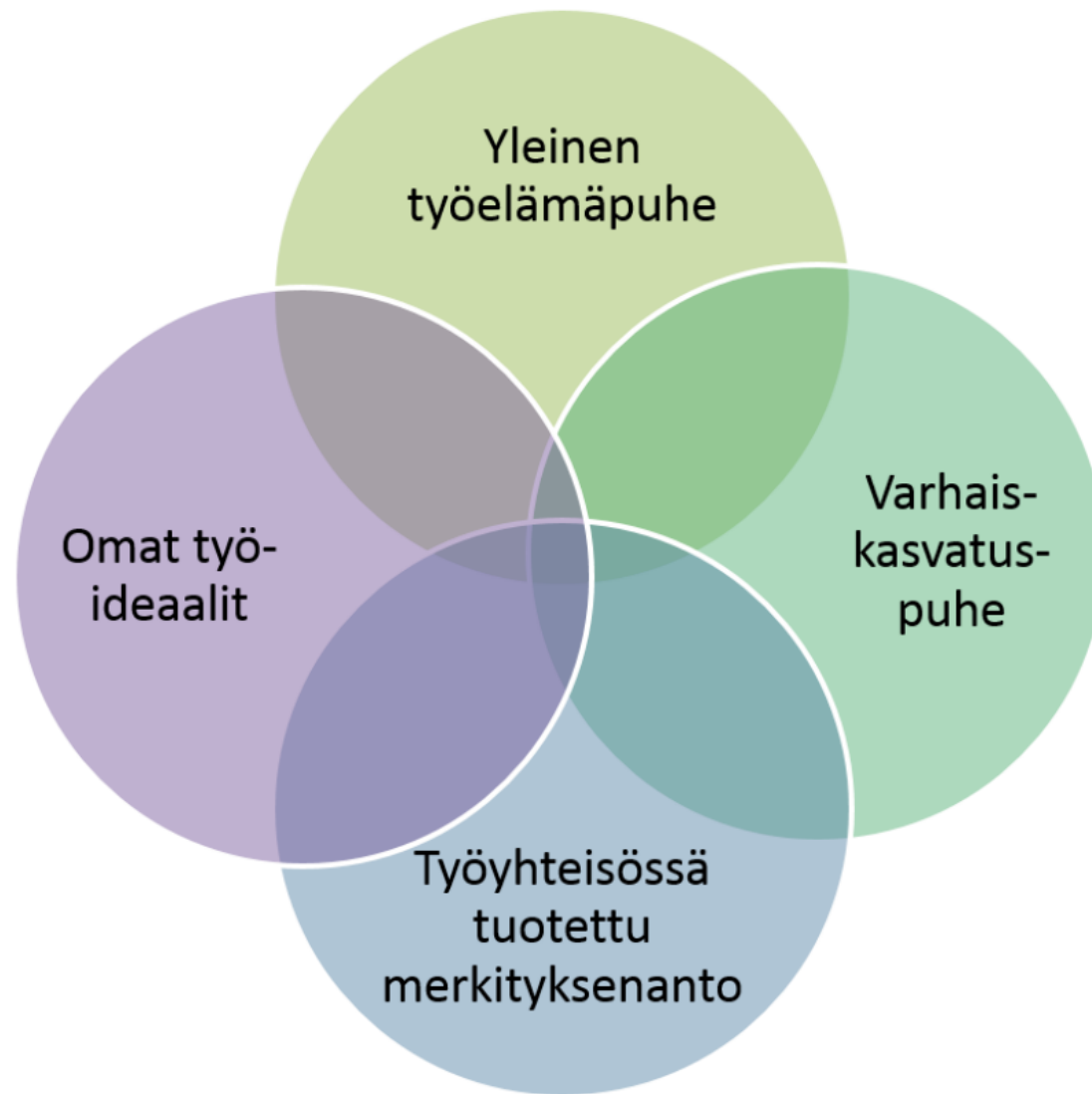


Lastentarhanopettajien työelämäpuhe

Tutkimus kohdistuu

- työhön liittyviin oletuksiin
- lastentarhanopettajien työstään tuottamaan puheeseen

Käsitys hyvin tehdystä työstä
sijoittuu omien kokemusten ja julkisesta puheesta ammennettujen tavoitteiden risteyskohtaan



LTO-puheen taustakeskustelut

Työn ideaalit

"...se voi olla pieni hetki lapsen kanssa..."

Lapsen kohtaaminen

Kasvattaja
Autonominen
asiantuntijuus

"...Suomen tulevaisuuden tekijöitä..."

Yhteiskunnallisuus

Vaikuttaja
Lapsen kannatteliija

"lapsen tyytyväisyys ja hyvä olo on kannustin.."
"kun jollakin on haasteita niin toinen onkin jäänyt sivuun etkä oo ehtiny paljon kohdata"
"on tää semmonen yhteiskunnallinen juttukin, tää varhaiskasvatus"
"välillä joutuu taistelemaan että pysyis lapsi keskiössä"

"on p
"kyllä
vaike
"yleviä
resurs
"epäko
helpom



Arki

"...täältä on lapsia ryhmistä pois ja sitte se niissä tilastoissa näkyy..."

"...että oikeestikko mulla on tässä ne resurssit..."

Rakennepuhe

Toiminnan ylläpitäjä
Käytännön ongelmien ratkaisija

Krittisyys

Tyytymätön asiantuntijuus

"on päiviä että aikailla vaan yritetään selvitä"

"kyllä mä tilaukset teen, se on kivaakin, välillä vaan on vaikee löytää aikaa"

"yleviä asioita toivotettiin koulutuksessa ja näillä resursseillako ne pitäisi tehdä..."

"epäkohdat vois nähdä ja tunnustaa jotta niitten kanssa on helpompi elää..."

Jännite

"...pitää ottaa selvää... etsiä väylä mistä kysyä"

"...kyllä se tiimin merkitys nousee arvoon arvaamattomaan..."

Metataidot

VAKA osana laajempaa kokonaisuutta
Kehittymään pyrkivä asiantuntijuus

Keskinäinen riippuvuus

Neuvottelija ja sovittelija
Hauras asiantuntijuus

"...työn haasteellisuus lisääntyy, pitää olla monipuolisempaa osaamista"
"...yhtäkkiä sulla onkin joku tommonen alue josta sä et tiedäkään... niin on aika hieno oppia"
"...joutuu miettimään, että mistä sais avun lapselle"
"...pitää tiedostaa mitkä on reusurssit ja asetettava tavoitteet sen mukaan"

"...on niin haastavaa puuttua asioihin tiimissä"
"...valtava merkitys tiimillä siihen, että mitä pystyy tekemään"
"...sitä joko hitsaudutaan yhteen tai ollaan napit vastakkain.."

Työ kuvattiin sosiaalisesti määrittävänä

- määrittely sijoittuu paikallisiin neuvonpitoihin päiväkotiin ja työtiimeihin**
- työnantajaan liittyvät maininnat jäävät irrallisiksi, kasvatustapahtumien ulkopuolella sijaitseviksi**

Arjen
rakenteiden
ylläpito

Keskinäinen riippuvuus ja
harmonia tiimitasolla

Kasvatustyö,
lapsen
kohtaaminen

Metataidot,
kehittymään
pyrkivä
asiantuntijuus

Työ kuvattiin sosiaalisesti määrittyvänä
- määrittely sijoittuu paikallisiin
neuvonpitoihin päivittäin ja tyyliin
- työntekijään liittyvät maininnat jäävät
irralle, kasvatus tapahtumien
ulkopuolella sijaitseviksi

valtion ja kunnan
määrittämät
rakenteet

yksilön ja
työyhteisön taso

asiakirjat

työyhteisön
harmonia

työn
muuttuvat
vaatimukset

konkretisoitumat-
tomat vastuut

lapsen
kohtaaminen

Keskustelua työpajassa

1. Mitä ajatuksia lastentarhanopettajien puhe herättää?
2. Miten LTO:n työn tulisi painottua?
3. Miten organisaatio voi tukea työn muuttumista?
4. Mitä uutta osaamista LTO:t tarvitsevat?

Edellytykset muutokselle

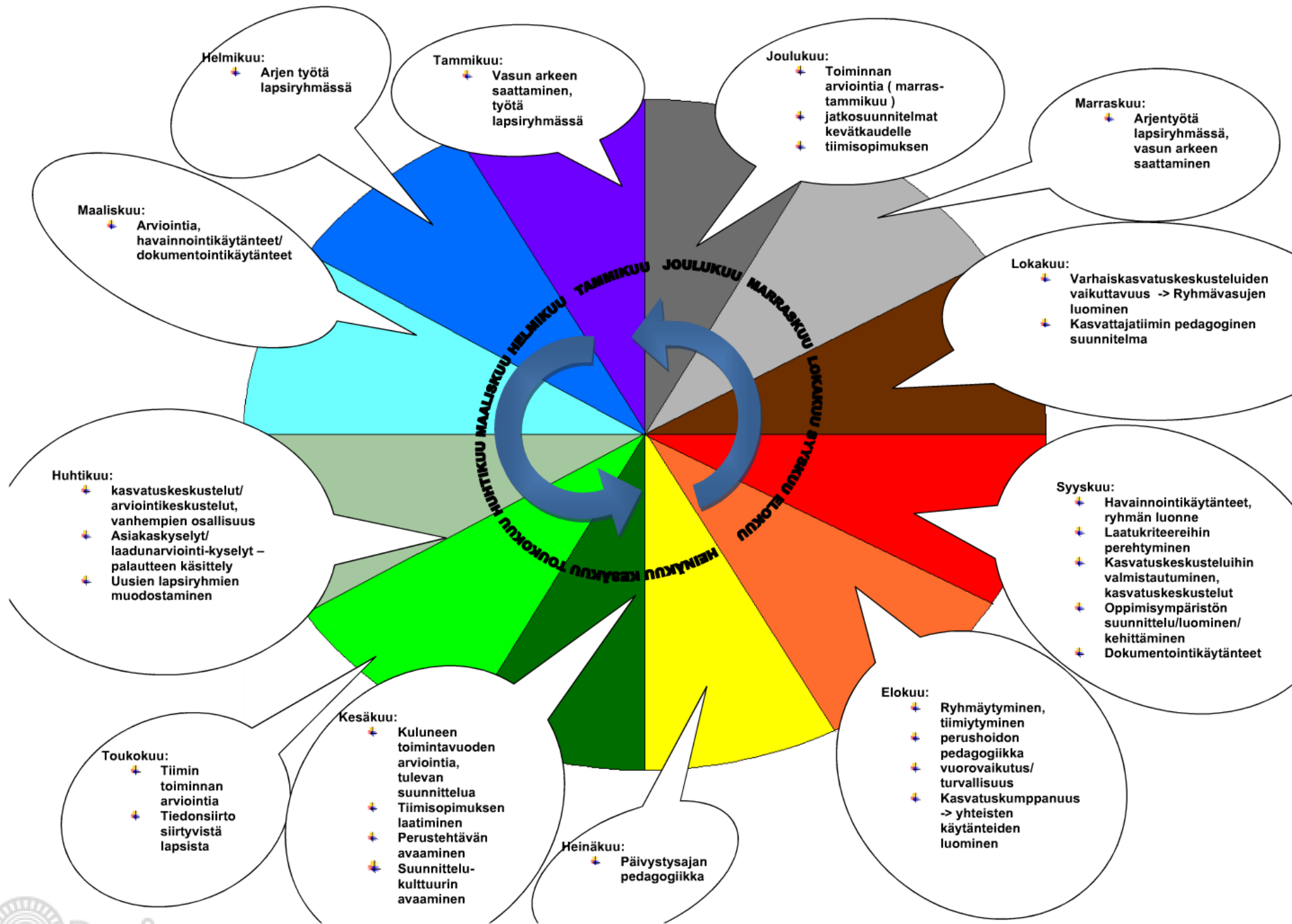
Lastentarhanopettajat:

- **varhaiskasvatuksen kokonaisuuden hallinta**
- **varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen**
- **taito ohjata kasvattajatiimin toimintaa**

Edellytykset muutokselle

Rakenteet

- perustehtävän kuvaus ==> MITÄ TYÖNTEKIJÄLTÄ ODOTETAAN?
- selkeä vastuun ja päätäntävällän määrittely
- toimivat yhteistyöfoorumit, joilla on organisaation määrittämä asema
- johtaminen



Lasten kasvun ja kehityksen tunteminen
Lapsen tunteminen (vasut)
Taito havainnoida, suunnitella ja arvioida
Pedagoginen sensitiivisyys: lapsen hyvä
kohtelu, osallisuus, aikuisen aito
läsnäolo, hyvä vuorovaikutus



Peruspedagogiikka

- Lapsen ja/tai ryhmän ohjaus- ja hallintataidot
- Päiväkotiryhmien käytäntöjen arviointi
- Oppimisympäristön rakentaminen
- Tiimityön osaaminen

- leikin ohjaaminen
- rakentavalla vuorovaikutuksella ohjaaminen
- arjen hyödyntäminen kasvatuksessa ja opetuksessa
- pienryhmät

*Peruselementtien
osaaminen*

Päivähoitoyksikön johtamisen foorumit

Versio: 4.4.2014

Osallisuuden ja vuorovaikutuksen mahdollistaminen päivähoitoyksikössä

PÄIVÄHOITO-
YKSIKKÖ

Johtajatiimi, pk johtajat

Päivähoitoyksikön toiminnan arviointi ja kehittäminen
2 x vuodessa (la 5h = 8h 31min)

Vuosikello

Päivähoitoyksikön johtotiimi
(johtaja, varajohtajat, valtot)
ydinryhmä, jota johtaja täydentää
asiantuntijoilla n. 1 x kk

Toiminta-
suunnitelma
toiminta-
kaudelle

Päivähoitoyksikön pedagoginen tiimi
johtaja, vaka eo, lto(t)
3 x lukukaudessa
(suunnittelu-aika kvtes)

Pedagoginen
vuosisuunnitelma

Talon palaveri

n. 2 x kk

Vastaava: Johtaja/varajohtaja(t)/valto(t)

Asiat: Nopeasti ratkaistavat ja
lähitulevaisuus, käytännön toiminnoista
seppiminen

Ammatillinen tiimi lastenhoitajille

4 x vuodessa

Vastaava: Johtaja

- Sapere

Kasvattajatiimi (t)

1 x viikko (pvhoitoyksikkökohtaisesti
systemaattiset tapaamiset)

Vastaava: Lto
(suunnittelu-aika kvtes)

Työn ideaalit

"Onko tämä mielestäsi...
 - onko tämä mielestäsi...
 - onko tämä mielestäsi...
 - onko tämä mielestäsi...

Laajan toiminnan
 - laaja
 - laaja
 - laaja

Yhteisöllisyys
 - yhteisöllisyys
 - yhteisöllisyys
 - yhteisöllisyys

"Tärkein työssä on hyvä olla onnensaasi."
 "kun jollain on haasteita niin toinen onkin jäänyt
 ajamaan eikä se ehkäsi jollain haasteita"
 "on tää kunnossapitoa yhteisöllisyyden juttuun, tää
 varhaiskasvatusta"
 "olla joutuu talutelemaan että pysyy läpi
 kesästä"

Arki

Rakennepuika
 - lo...
 - lo...
 - lo...

Kriittisyys
 - tyytymättömyys...
 - tyytymättömyys...
 - tyytymättömyys...

"on päivä että aikataulua vaan yritetään selvitä"
 "työlä mää tilaukset teen, se on kivaa, välttää vaan on
 vaikea löytää aikaa"
 "Yleisiä asioita toteutettiin koulutuksessa ja näillä
 muusellako ne pitää tehdä..."
 "pääkohdat vaan nämä ja tunnustaa jotta niitten kanssa on
 helpompaa elää..."



Valtautuminen tiimin toiminnasta vastaamiseen vaatii

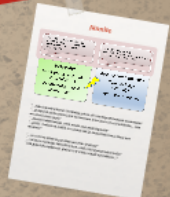
- liittymistä tiimiä laajempaan yhteisöön
- yhteisön arvojen jakamista ja jatkuvaa keskustelua
- organisaation rakenteita, jotka tukevat ja jäsentävät työtä
- itseohjautuvuutta, teacher leadership -ajattelua
- vastuut ja roolit todentuvat arjen tilanteissa

Tarve tarkastella ja täsmentää LTO:n roolia

- Muutokset henkilöstörakenteessa
- Koulutuspoliittiset muutokset
- Muutokset varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä
- Varhaiskasvatukselle asetettujen odotusten muuttuminen

Koulutuspoliittiset muutokset
 - Koulutuspoliittiset muutokset
 - Koulutuspoliittiset muutokset

Koulutuspoliittiset muutokset
 1. Koulutuspoliittiset muutokset
 2. Koulutuspoliittiset muutokset
 3. Koulutuspoliittiset muutokset
 4. Koulutuspoliittiset muutokset



Lastentarhanopettajan työn muuttuminen ja johtajan rooli muutoksen tukijana

Valtautuminen tiimin toiminnasta vastaamiseen vaatii

- liittymistä tiimiä laajempaan yhteisöön
- yhteisön arvojen jakamista ja jatkuvaa keskustelua
- organisaation rakenteita, jotka tukevat ja jäsentävät työtä
- itseohjautuvuutta, teacher leadership - ajattelua
- vastuut ja roolit todentuvat arjen tilanteissa