

Varhaiskasvatuksen IX Johtajuusfoorumi, Jyväskylä

Lastentarhanopettajan työn muuttuminen ja johtajan rooli muutoksen tukijana

Hanna Hjelt

Ryhmätyön yhteenveto

1. Ajatuksia lastentarhanopettajien työstään tuottamaan puheeseen:

- Tarvitaan aikaa keskustelulle ja uskallusta puhua työtehtävien hoitamiseen liittyvistä rakenteista.
- Keskustelun pitää edetä konkreettiselle "mitä asialle voidaan tehdä" tasolle.
- Tehtävänkuvat olisi kirjoitettava paremmin auki, jotta työnkuvaukset ja erilaiset roolit ovat selvillä ja voidaan rakentaa yhteiset pelisäännöt.
- Organisaatioiden linjaukset tulevat jälkijunassa.
- Tarvitaan työrauhaa perustehtävän suorittamiseen

2. Miten LTO:n työn tulisi painottua

- Tiimin pedagoginen johtaminen ja pedagogisen vastuun ottaminen.
 - ➔ Tiimin johtaminen edellyttää uusia taitoja: vuorovaikutusta ja muiden ammatillista tukemista.
- Työn keskiössä tulee olla lapsiryhmän toiminnan suunnittelu ja suunnitelmallisuus.

3. Miten organisaatio voi tukea työn muuttumista?

- Rakenteet kuntoon: työnkuvat selkeiksi, mentorointi, pedagogiset tiimit, palaverikäytännöt ja vastuuhenkilöiden nimeäminen
- Konkreettinen keskustelu ja ongelmakohtiin tarttumien
- Johtajalle aikaa pedagogiseen johtamiseen
 - ➔ jaetun johtajuuden kehittäminen ja sen merkityksen selkiyttäminen koko henkilökunnalle.
- Tarvitaan dialogia kentältä hallintoon ja päinvastoin. Työn kehittäminen on ammatillisesta työhyvinvoinnista huolehtimista.

4. Mitä uutta osaamista LTO:t tarvitsevat

- Työn organisointikykyä ja työyhteisötaitojen vahvistamista
- Tiimijohtamisen työkaluja ja koulutusta
- Lapsiryhmän hallintataitoja ja muita pedagogisia perustaitoja
- Taitoja kohdata erilaisia perheitä / Perhetyön ja lastensuojelun tuntemusta

