

# Vertaistyöskentelyn kehittäminen päiväkodin pedagogisen johtajuuden vahvistamiseksi

Raili Liukkonen

# Tutkimuskysymykset

---

- 1. Millaisiin haasteisiin päiväkodin johtajat tarvitsevat tukea vertaistyöskentelystä?
- 2. Miten vertaisryhmien toimintaa voidaan kehittää päiväkodin pedagogisen johtajuuden vahvistamiseksi?

# Keskeisiä käsitteitä

---

- Varhaiskasvatuksen johtajuus
- Pedagoginen johtajuus
- Oppiva organisaatio
- Vertaistyoäskentelyn muotoja:
  - vertaisryhmämentorointi
  - parhaista käytännöistä oppiminen
  - mallittaminen
  - vertaisohjaus

# Tutkimusmenetelmä

---

## ■ Tapaustutkimus

- viisi päiväkodin johtajien vertaisryhmää/ kukin niistä oma tapauksensa

## ■ Toimintatutkimuksellisuus

- tähtää aina muutokseen
- osallisuus

# Millaisiin haasteisiin vertaistyöskenkelystä tukea tarvitaan ?

---

- Päiväkodin toiminnan johtamisen haasteisiin
  - Henkilöstöjohtamiseen
  - Yhteistyön vaatimuksiin eri tahojen kanssa
  - Johtajan tehtävien priorisointiin
  - Toiminnan muutoksien tuomiin haasteisiin

# Lisäksi tukea tarvitaan

---

- Pedagogisen johtamisen haasteisiin, joita ovat:
  - Hajautettu johtajuus
  - Vastuu pedagogisista linjauksista
  - Vastuu henkilöstön ammatillisesta kehittämisestä
  - Päiväkodin johtajan työnkuvan selkiyttäminen

# Tutkimuksen merkittävä tulos:

---

- Pedagogisen keskustelun lisääntyminen vertaisryhmissä tutkimuksen aikana
- Vertaisryhmien toimintatavassa keskeistä:
  - - ryhmän jäsenten sitoutuminen toimintaan
  - - puheenjohtaja/sihtööri ryhmässä (muistiot)
  - - ennalta sovitut keskustelunaiheet/ opintopiiri