



VUOROHOIDON JOHTAMINEN: HAASTEITA JA RATKAISUMAHDOLLISUUKSIA

Anna Rönkä, Leena Turja ja Kaisu Peltoperä

Työpaja Varhaiskasvatuksen IX Johtajuusfoorumissa 25.3.2015.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Työpajan kulku

- Alkujohdattelu: vuorohoidon johtamiseen liittyvät haasteet Perheet 24/7-tutkimuksen tulosten valossa; näkökulmina
 - 1) pedagogiikka ja lasten kohtaaminen
 - 2) perheiden kanssa tehtävä yhteistyö sekä
 - 3) henkilöstöjohtaminen
- Toiminnallinen työskentely näyttelykävelynä
- Yhteinen lopetus



1) Pedagogiset kysymykset ja lasten kohtaaminen

- Pedagogisen suunnittelun toteuttaminen vaihtelevassa arjessa (lasten vaihtelevat hoitoajat, vuorotyö)
- Suunnitelmallinen pedagogiikka ja esiopetus iltaisin ja viikonloppuisin
- Haasteena lapsen yksilöllisen rytmin ja levontarpeen huomiointi ja se että lapsen täytyy vaihtaa ryhmää hoitopäivän aikana
- Etuna mahdollisuus lapsen yksilölliseen huomioon ottamiseen ja pienen ryhmän tuomat monipuoliset toimintamahdollisuudet



Vuorohoitoarki lasten näkökulmasta

- Ennakoimattomuus ja keskeytykset
 - *”Joskus on kauheen paljon lapsia ja joskus kauheen vähän”*
 - *”...yritettiin leipoa pullaa ... isä tuli hakeen kesken kaiken.”*
- Selviytyminen ”herkistä hoitoajoista”
 - *”(yö) aika tylsää, kun mä nään yleensä aika paljon pahoja unia”*
 - *” että sitten vaan pistää silmät kiinni ja sitten vaan nukkumaan...”*
- Miten aikuinen tunnistaa lasten erilaiset ”vireysvarastot”
 - *Vanhempien moninaisten työaikojen vuoksi lapsilla yksilölliset hoitoajat sekä viikko- ja päivärytmit (toinen lapsi elää ”perjantai-iltaa tiistaina”)*
 - Pitkiä vapaita, pitkiä hoitajaksoja, rauhallisia kotiaamuja – ja hoitoiltoja, rytmivaihdoksia, useita hoitopaikkoja
 - Lapsi- ja aikuissuhteet vuorohoitolapsilla moninaisempia ja vaihtelevampia; sukulaiset mukana lasten elämässä



2) Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö

- Perheiden moninaisuus: yksinhuoltajien suuri määrä, kahden kodin lapset
- Vuorotyö hankaloittaa yhteydenpitoa ja yhteistyön toteuttamista; haasteena löytää toimivat tiedonsiirron keinot ja vahvistaa vanhemman yhteydenpitoa lapseen
- Vuorotyö kuormittaa perheitä, mutta toimiva kasvatusyhteistyö vähentää vuorotyön aiheuttaman stressin kielteisiä vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja viihtymiseen vuorohoidossa
- Vuorohoidossa perheitä kohdataan ei-virka-aikaan; mahdollisuus läheisempään vuorovaikutukseen vanhempien kanssa



3) Henkilöstöjohtaminen

- Optimaalisten olosuhteiden rakentaminen lapsille ja työntekijöille jatkuvasti vaihtelevissa hoidon tarpeissa
 - ” jatkuva säätäminen” vie aikaa
- Ruuhkahuippujen ja muutosten ennakointi
- Toiminnan ja käytäntöjen suunnittelu lasten hyvinvoinnin näkökulmasta - ”mitä lapsi tästä hyötyy”
 - Työvuorojen suunnittelu → pysyvät ihmissuhteet
 - Henkilöstöpalaverit → tiedonkulku, pedagoginen keskustelu, yhteiset näkemykset (jatkuvuus)
- Parannettava lainsäädäntöä ja ylemmän johdon ymmärrystä vuorohoidon luonteesta
 - Mm. henkilöstömitoitus, käyttö- ja täyttöprosentit



Kysymykset näyttelykävelyyn

- 1) Millaisilla pedagogisen johtamisen keinoilla voidaan pehmentää niitä haasteita, joita lapsi kohtaa vuorohoidon arjessa (mm. eri vireystilat, ryhmäkoon vaihtelut, ennakoimattomuus, herkät hoitoajat)
- 2) Millaisia yhteistyömuotoja ja ”yhteistyöasennetta” vuorohoidossa tarvitaan perheen ja lapsen hyvinvoinnin turvaamiseksi?
- 3) Millaisilla johtamisen toimintatavoilla voidaan taata sujuva arki ja työyhteisön hyvinvointi vuorohoitoyksiköissä?

