

Miten me teemme arjesta antoisampaa?

Varhaiskasvatuksen johtajuusfoorumi Jyväskylä 25.-26.3.2015

Rinnakkaissessio 26.3.2015

Hanna Rousku / varhaiskasvatuksen esimies, Masku

kasv.. kandidaatti (KM-opiskelija), työnohjaaja,
ammatillinen opettaja, kasvatuskumppanuuskouluttaja, satuhierontaohjaaja

Rinnakkaissession tavoitteet ja sisältö

TAVOITTEET

- ✓ Tavoitteena on tuoda esille päiväkotimme pedagogisia ratkaisuja – mitä ja miten minä johtajana olen niitä toteuttanut tai mahdollistanut
- ✓ Luoda sessiosta toiminnallinen, keskusteleva ja vuorovaikutteinen
- ✓ Kuulla muiden ajatuksia – oivaltaa ja oppia niistä!

SISÄLTÖ

- ✓ Alustusta aiheeseen ja pedagogisten ratkaisujen esittelyä
- ✓ Keskustelua
- ✓ Pedagoginen kahvila –toiminnallinen harjoitus

Tammenahjon uusi päiväkoti



Esiopetustilat ja koulu



Tammenahjo – taaperosta tokaluokkalaiseksi

- Tammenahjon koulu ja päiväkoti
1.8.2008->
- Tammenahjon uusi päiväkoti 1.8.2014 ->
- 5 lapsiryhmää (alle 6v ryhmiä)
- 3 esiopetusryhmää
- Leikkitoimintaa 2x/vk
- Koululaisten apip –toimintaa
- Pph varahoitoa
- Tammenahjon koulussa 1lk ja 2lk (koulun ja rehtorin kanssa tehtävä yhteistyö on tiivistä)



Pedagoginen johtajuus

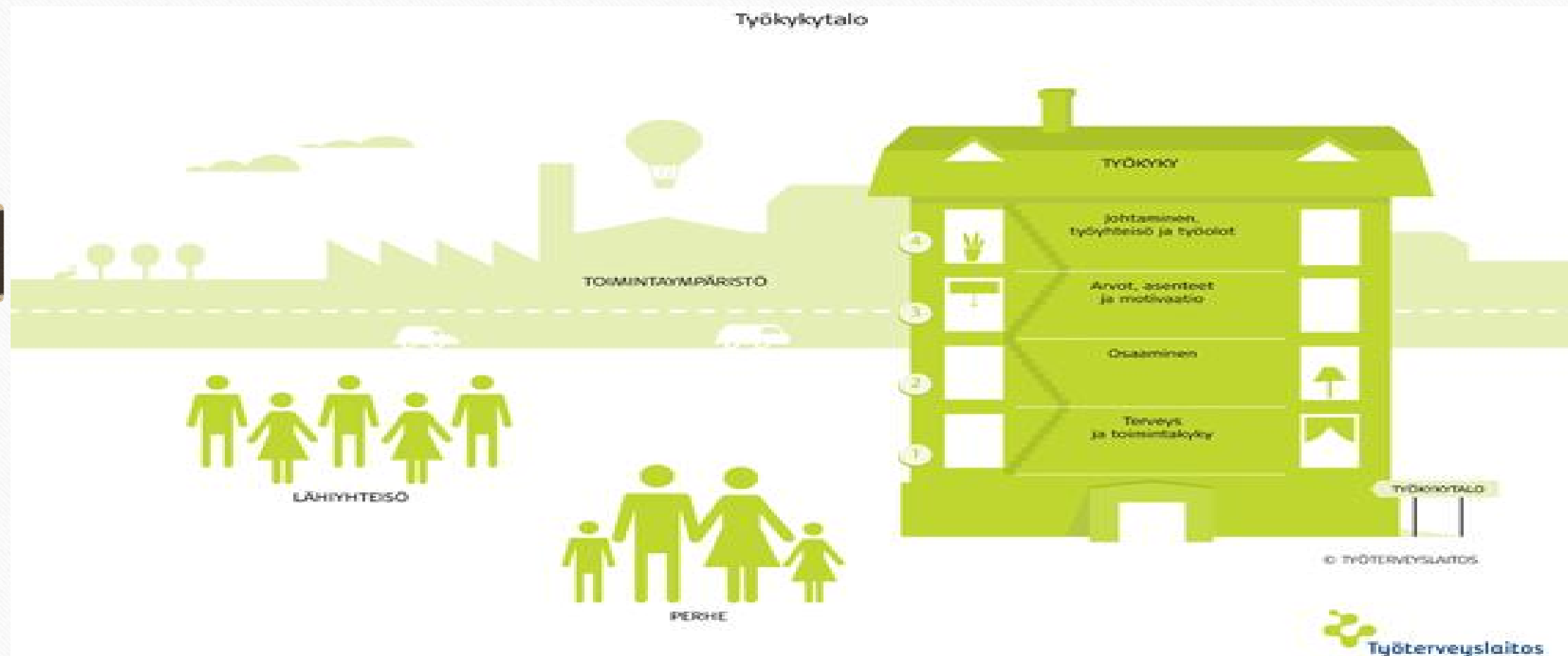
- toimintaa ohjaavat asiat

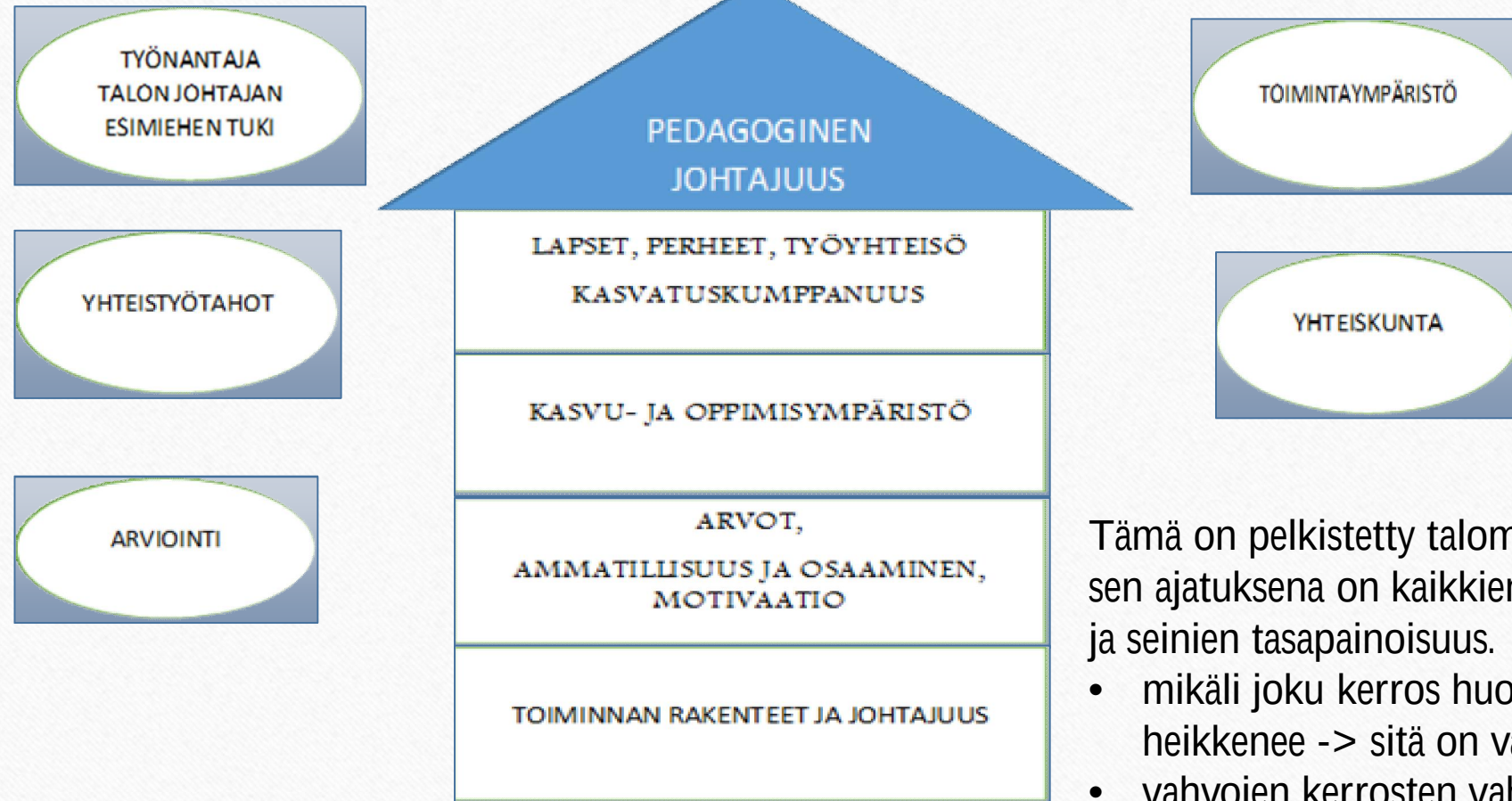
- pedagoginen johtaja tarvitsee kuulevat korvat, näkevät silmät, lämpimän sydämen ja johdonmukaista ajattelua
- pedagogisen johtajan tulee tiedostaa missä mennään pedagogisen johtamisen eri osa-alueilla
- pedagogisessa kahvilassa keskustelut arvoista ja ammatillisuudesta luovat pohjaa valinnoille ja yhteiselle suunnalle. Yhteinen avoin ja salliva keskustelukulttuuri.
- mahdollistamista
- viestii tilanteissa arvoja ja arvostusta
- pedagogisella johtamisella luodaan merkityksiä asioille ja teoille
- velvoittamista

....jatkuu

- johtaja antaa tilaa luovuudelle ja uuden synnyttämislle
- jotta kehittäminen ja kehittyminen ovat mahdollisia, linjaukset eivät saa olla liian tiukkoja
 - tilaa luovuudelle ja uuden syntymislle
- johtajuuden tulee sallia myös virheet – uskallusta luottaa itseensä ja toisiinsa
- asenteissa ja rakenteissa tulee olla joustavuutta ja johtajan joustavuus on keskeistä (samanaikaisesti oltava joustava, mutta toisaalta pitää kiinni suunnasta ja tavoitteista)
- JOHTAJA ON TALON KÄYNTIKORTTI!

Ajatus siitä, miten TTL:n työkykytalo voisi kuvastaa myös pedagogista johtajuutta





PEDAGOGISEN JOHTAJUUDEN
"TALOMALLI" (vrt. TTL työkykytalo)

Tämä on pelkistetty talomalli, mutta sen ajatuksena on kaikkien kerrosten ja seinien tasapainoisuus.

- mikäli joku kerros huojuu ja heikkenee -> sitä on vahvistettava
- vahvojen kerrosten vahvuutta tulee entisestään tukea
- talon perustan tulee olla vahva

Hanna Rousku 2015

Esimerkkejä talomme arjen pedagogisista ratkaisuista

- PEDAGOGINEN KAHVILA

- ✓ Aika ja paikka keskustelulle
- ✓ Ennalta sovittu aihe tai akuutti puhututtava aihe
- ✓ Toiminnallisuutta mukaan
- ✓ Pelisäännöt

- TALON YHTEINEN
LAULUHETKI SÄÄNNÖLLISESTI

- ✓ Idea lähti liikkeelle koulun puolen reksitunnista
- ✓ Mahdollistaa lisää suunnitteluaikaa
- ✓ Mahdollistaa työryhmien työskentelyn
- ✓ Yhteisöllisyyttä isoon taloon

Vielä muutamia arjen ratkaisuja....

- RAKENTEISIIN JA RESURSSIIN LIITTYVIÄ JÄRJESTELYJÄ
- ✓ Synergiaetu
- ✓ Tiimipalaverit ja valvontavastuut palaverien aikana
- ✓ Säännölliset viikkopalaverit ja asioista tiedottamiskäytännöt
- ✓ Tilojen monipuolinen käyttö

- ✓ Rahan ja resurssien reunaehdot
- ✓ Ryhmien yhteiset metsäretket (esim. viskarit kahdesta ryhmästä yhtä aikaa)
- ✓ Pienryhmätoiminta ristiin ryhmien kesken
- ✓ Erityistaidot käyttöön (esim. liikuntaleikkikoulu, satuhieronta)
- ✓ Yhteistyö koulun kanssa

Esimerkkejä pedagogisen kahvilamme aiheista

- Päiväkotimme oppimisympäristö ja sen kehittäminen
- Pihasäännöt ja niiden merkitys
- Mitä on yhteisöllisyys ja miten kehitämme sitä?
- Talomme pelisäännöt
- Lapsen etu
- Lapsen kohtaaminen
- Läsnäolo –mitä se tarkoittaa?
- Pienryhmätoiminta päiväkodissamme
- Lukupiirit – luetaan kasvatusalan artikkeli josta keskustelemme yhdessä
- Haastavat tilanteet ja niiden kohtaaminen

Pedagogisen kahvilan pelisäännöt



- Tarkoituksena on antaa aika ja paikka keskustelulle
- Tarkoituksena on pohtia ajankohtaisia pedagogisia kysymyksiä ja ajatuksia
- Pedagogisessa kahvilassa ei ole tilaa infoasioille
- Jokaisella kahvilaan osallistuvalla on mahdollisuus ja lupa tuoda ajatuksensa esille
- Jokainen antaa tilaa toisten ajatuksille ja puheenvuoroille ja kunnioittaa niitä - asioille ei ole yhtä oikeaa ajatusta, vastausta tai toimintatapaa. Eriävät näkökulmat ovat tervetulleita.
- Oman ajatuksen sanominen ääneen on vapaaehtoista, mutta muistamme että ääneen sanottu ajatus antaa keskustelulle enemmän sisältöä
- Ääneen sanottu ajatus voi tuoda jollekin muulle uuden oivalluksen kehittää toimintatapojaan
- Jokaisella meillä ajatukset ja toimintatavat perustuvat pitkälti omaan kokemukseen
- Pohdi toisten ajatuksia ja toimintamalleja – rakenna ja kehitä niistä uutta omaan toimintamalliisi
- Tuo rohkeasti omia aiheita keskustelujen teemoiksi

Pedagoginen kahvila –toiminnallinen harjoitus

- Tilanne: Olemme kaikki ison päiväkodin työntekijöitä ja pidämme pedagogisen keskustelun aiheesta:

”Miten arvot ohjaavat toimintaamme – vai ohjaavatko?”

Soveltava ”Learning cafe” –toiminnallinen menetelmä

Keskustelu syntyneistä ajatuksista

KIITOS JA AURINKOISTA KEVÄTTÄ!

Johtajana sinun tulisi aina aloittaa sieltä,
missä ihminen on,
ennen kuin yrität johtaa häntä sinne,
minne toivot hänen menevän.

— Jim Rohn

