

**”Emme ole ehtineet käyttää
ryhmävasua, olemme vain
täyttäneet sen.”**

Ryhmäkohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman
(ryhmävasun) laatiminen ja käyttöönottoaminen Porin
kaupungin päiväkodeissa.

Marja Saine

VASU

- * Valtakunnalliset linjaukset
 - * Kuntatason linjaukset
 - * Yksikkötason suunnitelmat
 - * Yksilölliset suunnitelmat
-
- * => Huomio ryhmäkohtaiseen vasuun

Tutkimuksen kohde lapsiryhmän vasu

- ryhmävasun (lomakkeen) laatiminen
- ryhmävasun koekäyttö
- käyttökokemusten kokoaminen
- tulokset jatkokehittämiseen
(työskentely +lomake)
- alustava palautekysely

Tutkimuksen eteneminen

- * Tutkimuslupa Porin kaupungin varhaiskasvatuspäälliköltä.
Syyskuu 2012
- * Ryhmävasu-lomakkeen (liite 2) laatiminen.
Lokakuu-marraskuu 2012
- * Ryhmävasu-lomakkeen koekäyttö.
Joulukuu 2012
- * Ryhmävasu-lomakkeen muokkaaminen lopulliseen muotoon.
- * Kutsu (liite 1) tutkimukseen osallistumiseksi Porin kaupungin
päiväkodeille
- * Joulukuu 2012



- * Ilmoittautuminen 21.12.2012 mennessä.
- * Informaatio –ja koulutustilaisuus tutkimukseen osallistuville
Tammikuu 2013
- * Kyselylomakkeen laatiminen.
Helmikuu-huhtikuu 2013
- * Kyselylomakkeen lähettäminen koekäyttöön osallistuville tiimeille.
Toukokuun puolessa välissä 2013.
- * Kyselyn palautus toukokuun 2013 loppuun mennessä
- * Alustava palautekysely tammikuussa 2014

Ryhmävasulomake

- ▶ **A. TIIMISOPIMUS**
- ▶ – koulutus, ammattinimike
- ▶ – palaveriajat, teemat
- ▶ – vahvuudet, erityisosaaminen
- ▶ – vastuualueet
- ▶ – arvot, toiminta-ajatus
- ▶ – pedagogiset toimintatavat

B. LAPSIRYHMÄÄ KOSKEVAT ASIAT (suunnittelu,toteutus,arviointi)

Lapsiryhmämme

- ▶ – lapsiryhmän rakenne
- ▶ – erityispiirteet, mielenkiinnon kohteet
- ▶ – tuen tarpeet
- ▶ – yhteiset säännöt
- ▶ – teemat

Kieli -ja vuorovaikutus

Päivittäistoiminnot

- lapsen hyvinvointi, osallisuus
- oppimisympäristö
- hoivan, kasvun ja oppimisen sisältö

Lapselle ominaiset tavat toimia

- lasten mielenkiinnon kohteet, osallisuus
- oppimisympäristö
- havainnointi, ohjaaminen, rikastuttaminen

Sisällölliset orientaatiot

- toteuttaminen arjessa

Yhteistyö vanhempien kanssa

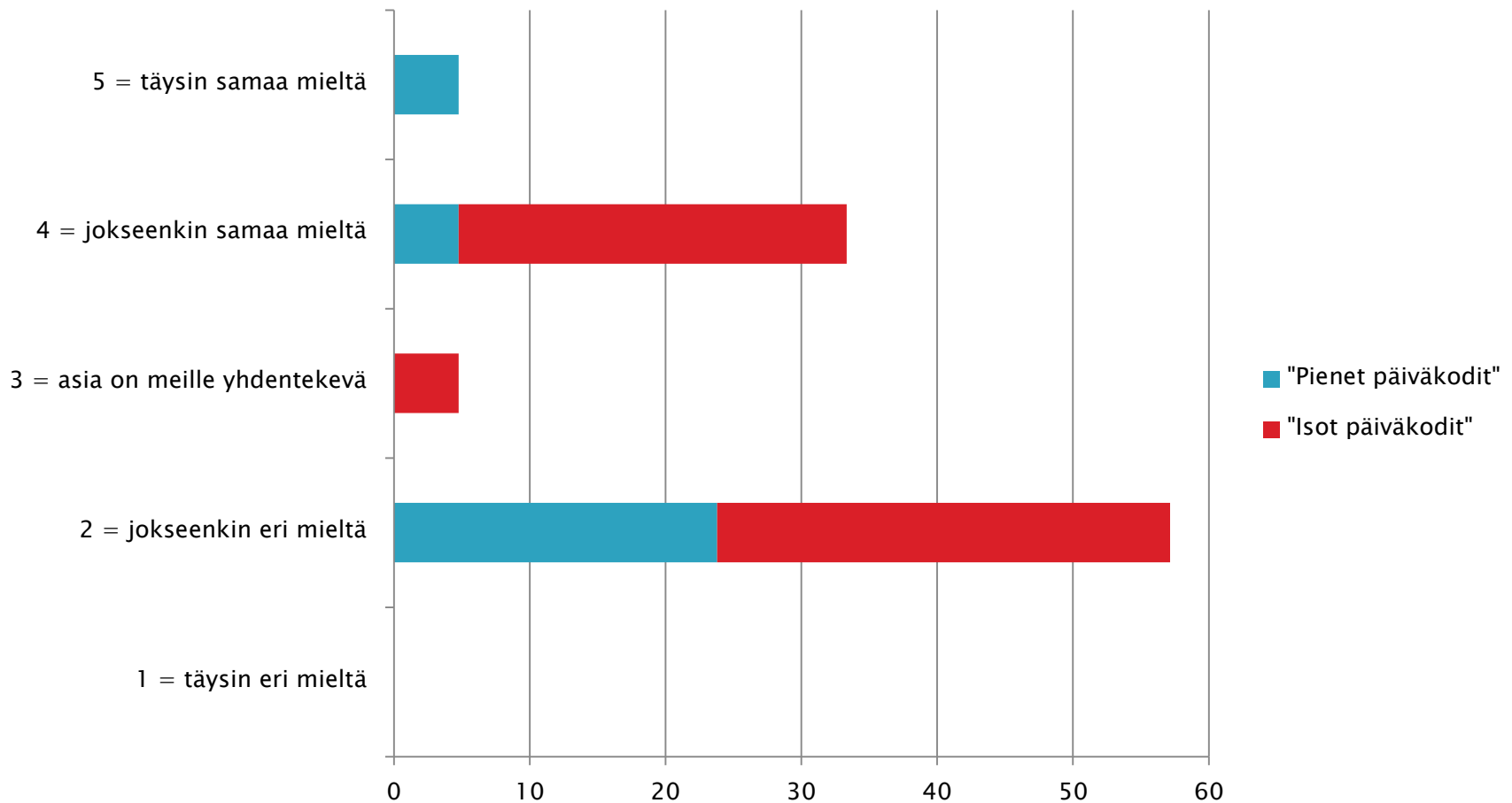
- kasvatuskumppanuus (ilmeneminen, vaaliminen)

Muut yhteistyötahot

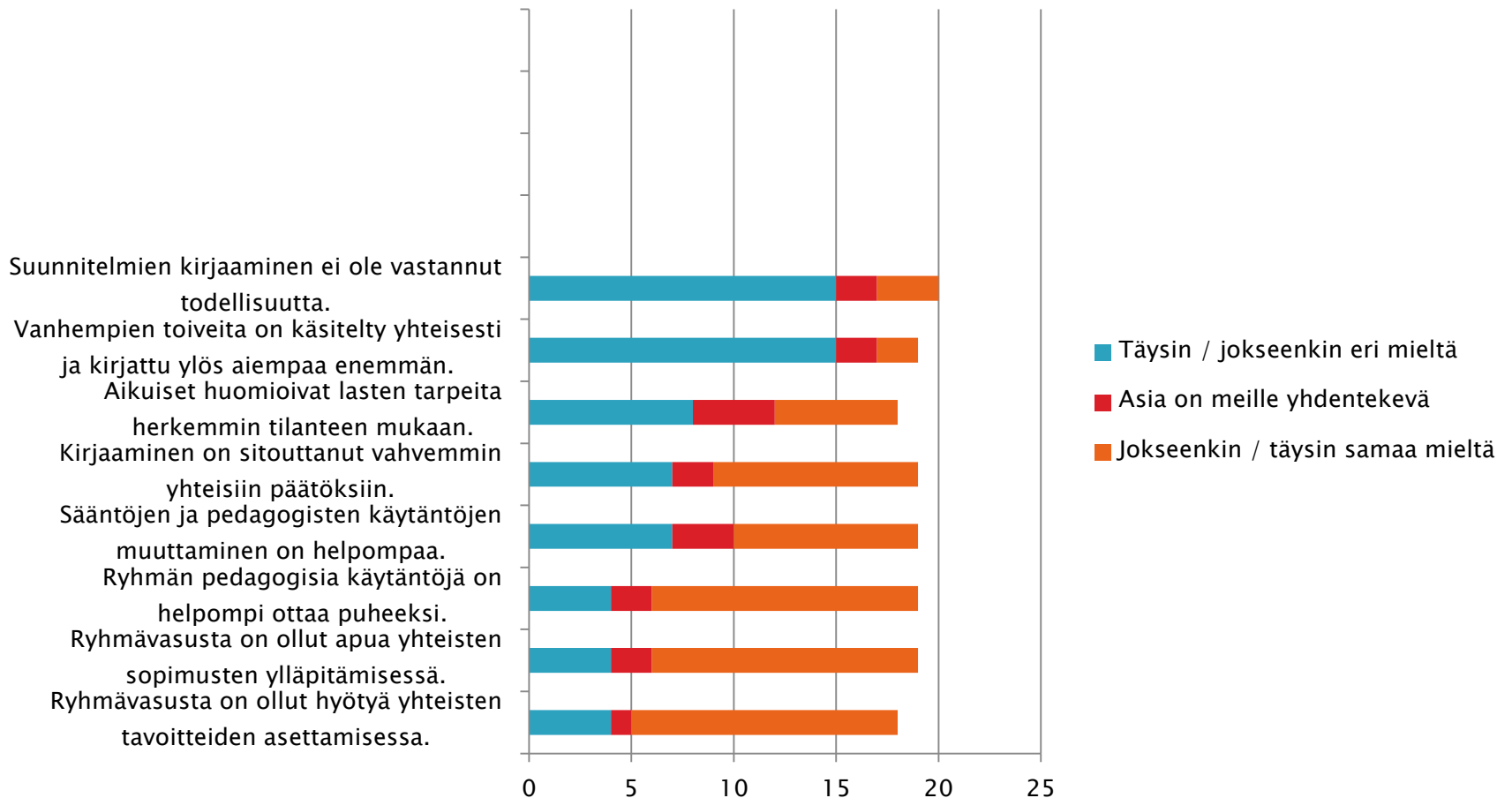
Tutkimusongelmat

1. Miten ryhmävasu- lomake koetaan varhaiskasvatuksen toteuttamisen (suunnittelu + toteutus +arviointi) työvälineenä?
2. Miten ryhmävasu-lomakkeen käyttö ilmenee päiväkotiryhmän toiminnassa?
3. Mitkä ryhmävasu - lomakkeen osiot koetaan tärkeäksi ?
4. Miten ryhmävasu - lomaketta tulisi kehittää ?

Ryhmävasu-lomakkeen käyttö oli helppoa?



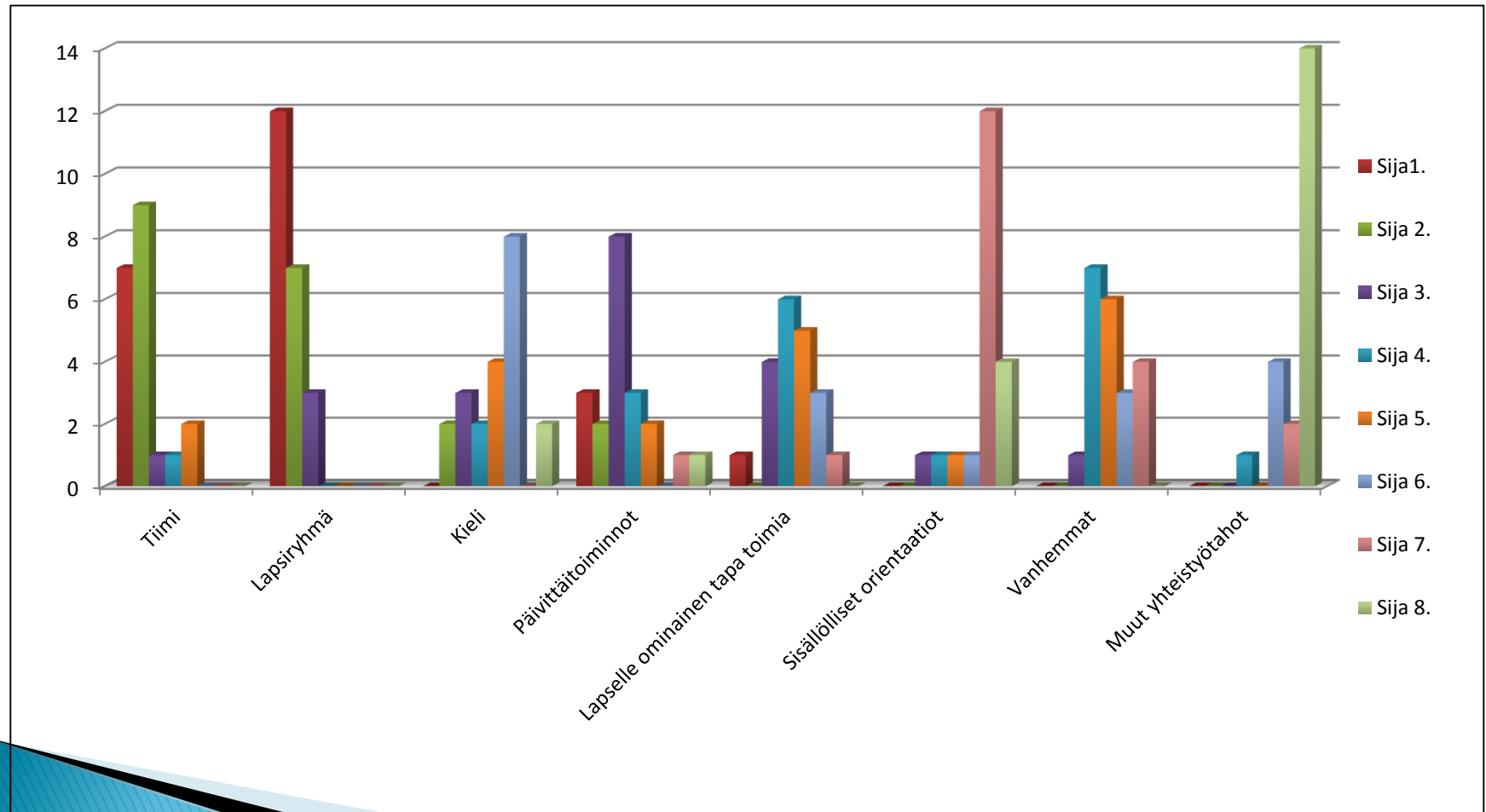
Ryhmävasun ilmeneminen arjen työssä



Ryhmävasun vaikutus tiimityöskentelyyn

- Vahvisti tiimiä ja yhteisiä arvoja
- Tietoisuus yhteisistä säännöistä
- *"Keskustelu lisääntyi, tiimi hitsautui yhteen."*
- *"Pohdimme syvällisemmin asioita."*
- *"Hyvä pohja aloittaa ryhmän toiminnan suunnittelu:"*

Ryhmävasulomakkeen osioiden tärkeysjärjestys



Miten ryhmävasu – lomaketta tulisi kehittää ?

- ▶ Sisällöllinen puoli
- ▶ Ulkoiset ominaisuudet/ ulkoasu
- ▶ Ajankäyttö

Ryhmävasun mahdollisuudet

- Pedagoginen keskustelu tiimeissä lisääntyi
- Samoin kirjaaminen , sopimuksiin ja kirjauksiin palaaminen oli helpompaa kuin aikaisemmin.
- Kirjaamisen avulla toimintatavoista ja – käytänteistä sovittiin, niihin palattiin ja sitouduttiin
- Tiimit kokivat voimaantuneensa ja vahvistuneensa.
- Lapsiryhmän toiminnan suunnittelu tärkein
- Tiimityön suunnittelu toiseksi tärkein

Huomioita

- * Lapsen osallisuuden lisäämisen näkökulma tärkeä
- * Huomiota sisällöllisiin orientaatioihin
- * Aikaa laaja kokonaisuus
- * Positiivinen vastaanotto (koekäyttö+ kysely 22/24)
- * Kritiikki paikallaan, kehityksen käynnistäjä
- * Vuoden 2014 tammikuussa 18 päiväkodissa ryhmävasu käytössä (18/35)

Ryhmävasun haasteita

- ▶ Yhteys muihin vasu -asiakirjoihin
- ▶ Yhteys kaskuun
- ▶ Keskeneneräisyyden sietäminen
- ▶ Työstäminen on prosessi
- ▶ Laajuus
- ▶ Suunnitelma / kuvaus / unelma
- ▶ Organisointi....

AIKA ? Mistä sitä tulee?

Huominen on monesti viikon
kiireisin päivä!



Ryhmävasun rooli kasvatuskumppanuuden näkökulmasta

- ▶ Päiväkodin arvot, kasvatuspäämäärät vanhemmuuden näkökulmasta
- ▶ Päiväkodin toimintatavat
- ▶ Vanhempainillat
- ▶ Laaja näkemys kaskuun: työkaverit lapset

=> Yhteisen ymmärryksen rakentaminen

Ryhmävasu pedagogisen johtajuuden palveluksessa

- ▶ Miten ?
- ▶ Mitä edellyttää?
- ▶ Kuka ?
- ▶ Missä tarvitaan?
- ▶ Mihin johtaa ?

Pedagoginen johtajuus ja ryhmävasu

- ▶ Yksikkövasu ↔ Ryhmävasu
- ▶ Lapsen vasu ↔ Ryhmävasu
- ▶ Yhteishenki
- ▶ Sitoutuminen
- ▶ Vastuu
- ▶ Perehdyttäminen (sijaiset, uudet työntekijät)
- ▶ Visio
- ▶ Yhteinen tavoite
- ▶ Ryhmävasu -työskentelyn aloitus ja ylläpito

Pedagoginen johtajuus ja ryhmävasu

- ▶ Keskustelu – dialogi
- ▶ Konflikti –ja ristiriitatilanteet
- ▶ Yhdenmukaiset toimintatavat

"The future is not what it used to be!"

