

Jyväskylän Varhaiskasvatuksen IX Johtajuusfoorumi 25.3.2015

Mediaa

Mollan kanssa...



Mediakasvatusta päiväkoteihin Molla-hankkeessa

Esiintyjät: Riikka Tidenberg, Saimaan mediakeskus ja Satu Reijola, Lappeen päiväkotikoulu, Lappeenranta

Mihin Mollaa tarvitaan...

Mediakasvatus on tärkeä osa varhaiskasvatusta. Mediakasvatus kehittää lapsen ymmärrystä mediakulttuurista ja vahvistaa lapsen mediataitoja. Mediakasvatuksen kautta kehitetään lapsen mediatajua eli kykyä analysoida, tulkita, luoda, ilmaista, osallistua, kyseenalaistaa ja käyttää mediaa valikoiden omiin ja yhteisiin tarpeisiin. Lasten mediataju kehittyy lapsen kasvaessa, ja mediakasvatuksella on tärkeä rooli sen rakentumisessa.

Mediakasvatus pohjautuu elämykselliseen, kokemukselliseen, toiminnalliseen ja leikilliseen oppimiseen, mikä tukee lapsen mahdollisuuksia toimia aktiivisesti yhteisössään ja edesauttaa osallisuuden tunteen syntymistä.

Tämän takia kehiteltiin Mollaa...!

Mollassa tavoitteena:

Medialaitteiden sulautumista päiväkotiympäristöön ja niiden kautta löytyvien pedagogisten ohjelmien hyödyntämistä lapsen oppimiseen.

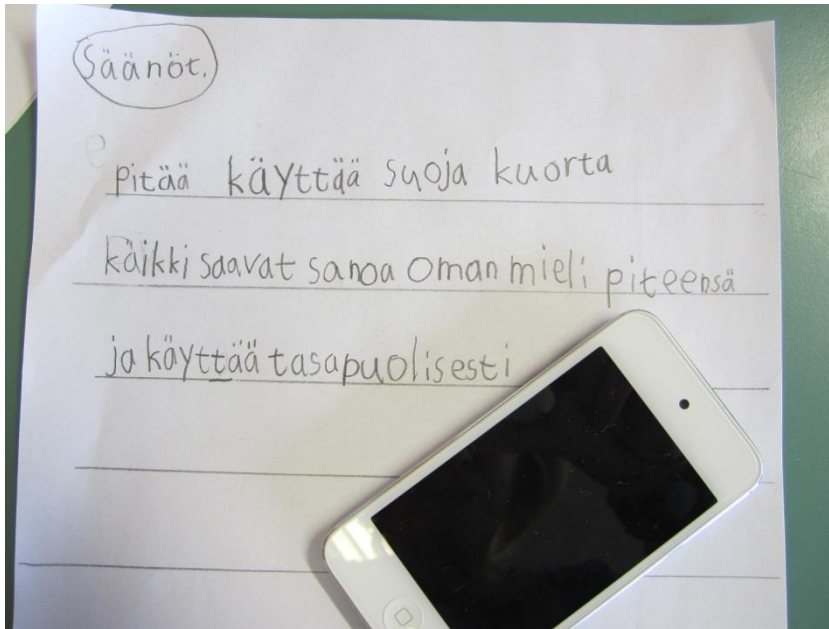
Oppimista leikin kautta ja lapsen arjen näkyväksi tekemistä!



Mollassa lapset tekevät Smart Boardeilla...

...ja iPadeilla erilaisia asioita.





Käytössä on myös iPodeja...

Äänentallentimia ja...



Robotteja...



Digitaalikameroita.

Mediapajat ja -koulutukset:

- Pajat ovat kaikkien päiväkotien varattavissa! Ryhmiin voi pyytää apua jonkin tietyn mediatuotoksen tekemisessä, jolloin tarvittavat välineet tulevat myös Saimaan mediakeskuksesta. Lisäksi voidaan myös esim. eskareitten kanssa pohtia syvemmin mediaa ja mitä se on...
- Mediakoulutus päivähoidon henkilökunnalle on maksutonta. Lisäksi voi tulla avoimeen pajaan tekemään projekteja, jos pk:lla ei ole laitteita tai tarvitsee apua tekemisessä. Helppous tekemiseen koulutuskriteerinä. Esim. Kirjan teko Book creator, e...
- Myös päiväkodit voivat pyytää padi-oppia tai muuta koulutusta paikan päälle toimipisteisiin.
- Lainapadeja: saa pyytää lainaksi laitteita ja saada myös opastuksen siihen, vaikka ei hankkeessa olisikaan. Lainattavissa esim. kameroita, läppäri, tykki, jalustoja, mikrofoneja, robotteja...

Hankkeessa olevat...

päiväkodit, plussaa on valintojen kannalta ollut: Koulun yhteys tai läheinen sijainti (mahdollinen muu tvh-hanke koulun puolella=jatkumo), henkilökunnan osallistuminen jo aiemmin koulutuksiin, innokkuus toimia uusilla tavoilla, esiopetusryhmien määrä (ehdoton vaatimus OPH:n puolelta...), olemassa oleva langaton verkko, hyvät verkkoyhteydet

Hanke mahdollistaa pienen määrän laitteita, joita voidaan kokeilla ja saada tietoa niiden hyödyllisyydestä oppimiseen. Jos henkilökunta kokee toimintamallit käyttökelpoisiksi, voivat toimipisteet itse satsata laitteiden hankintaan. Laitteet ovat OPH:n omaisuutta ja jos hankkeen jälkeen tuntuu ettei hankepk ole löytänyt käyttökelpoisia malleja, laitetaan laitteet kiertoon muihin pk:hin.

Tarkoitus on löytää uusia toimintamalleja, laite edellä ei voi lähteä etsimään asioita. Myös pienellä määrällä voi tehdä paljon, toiminnan on oltava suunnitelmallista ja projektiluonteista.

(esim. Renkomäen koulu, 300 oppilasta= 5 padia...)

Mitä haluamme painottaa...

- Yhteiset periaatteet ja päätökset, kuinka ryhmissä toimitaan, kun laitteita käytetään
(ladattavien ohjelmien sisältö: pelit/oppimisohjemat, osallisuus ja mediakäyttäytyminen ,”hang aroundit”...)
- Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö tärkeää, heidän osallistamisensa keskusteluun yhteisten mediasääntöjen luomisessa.
- Esimiehen tuki tärkeää (esim. blogi...) kannustajana, velvoittajana. Lappeenrannassa vk:n johto edelläkävijänä padien hankinnassa (valtakunnallisesti)

Mollan kolmet portaat



Tvt:n käyttö esiopetuksessa kolmiportaisen tuen periaatteita noudattaen

Hankkeen tavoitteena:

- (Jatkoa Mollan mediataidot-hankkeelle, nivoutuu eMollaan)
- -Ratkaisujen etsiminen esiopetusikäisten oppimisen tukemiseen tieto- ja viestintätekniikan avulla.
- -Oppimisympäristön kehittäminen vastaamaan oppijoiden erilaisia tarpeita (yleinen, tehostettu, erityinen tuki)
- -Mallintaminen aikuisten välillä (Jakamisen ilo!!!)
- -Mallioppiminen vanhemmilta lapsilta nuoremmille
- -Opetuksen tukemiseen ja eriyttämiseen etsitään materiaaleja ja käytänteiden kehittelyä.

Molla-toimijat

"Vanhat Mollat"

- Pk Lappee
- Pk Kesämäki
- Pk Lauritsala

"Uudet Mollat"

- Pk Peltola
- Simolan eskari (Mäntylä)

• Vielä uudemmat "Mollat"

- Pk Leiri
- Pk Kourula
- Pk Snellman
- Pk Sammonlahti
- Pk Uus-Lavola

Keltot mukana Molla 3:ssa

- Jokaisen mukana olevan päiväkodin Kelto otetaan mukaan suunnitelmiin ja kokeilemaan laitteita hyvän oppimisympäristön rakentamiseksi.

Periaatteita:

- Tavoitteena tuoda ”uusia” asioita oppimisympäristöön medialaitteiden avulla, jotka ohjaavat lapsen uteliaisuutta, mielenkiintoa ja oppimismotivaatiota sekä tukea hänen aktiivisuuttaan ja itseohjautuvuuttaan.
- Kolmiportaisen tukimallin keskeisiä periaatteita:
 - - yhteisölliset työskentelytavat
 - - eriyttäminen
 - - osallistava opetus
 - - lapsilähtöisyys

Mollien ”tehtäviä”

- Hyvien oppimiskäytänteiden etsimistä, jakamista ja kirjaamista.
- Lasten mielipiteiden kirjaamista; Lasten uutiset!
- Mallinnus omassa talossa tärkeää, bloggaus Mollan sivuilla välttämätöntä saadaksemme käytäntöjä jakoon!!!
- Materiaalien jakaminen, lasten äänen esilletuonti! Etäyhteydet muihin yksikköihin, kaupunkeihin, maihin lasten kanssa!
- Konkreettisten mallien kehittäminen erityisen ja yleisen tuen lasten näkökulmasta päiväkodeissa ja kouluissa hyödynnettäväksi.



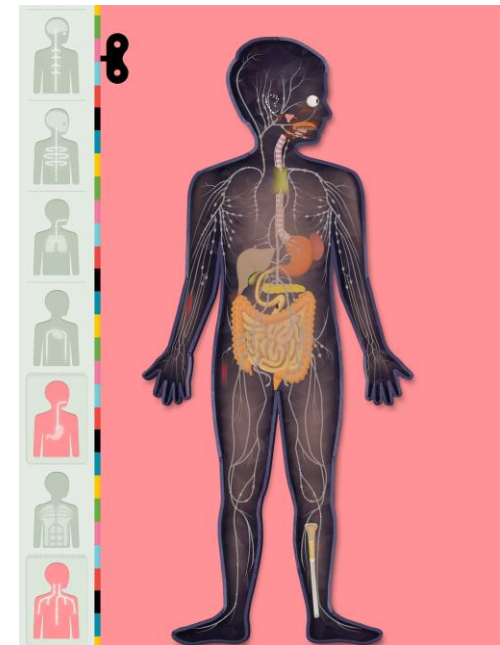
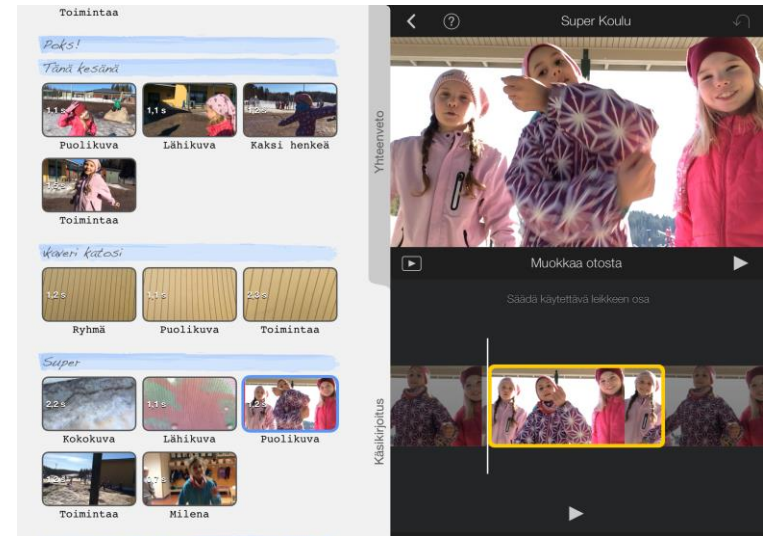
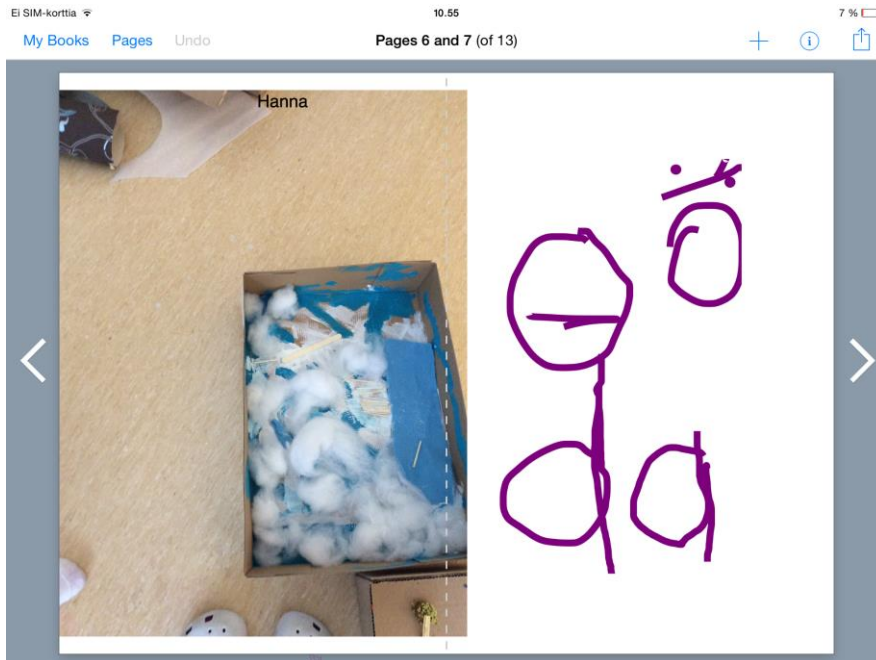
Ja nyt esimerkkejä kentältä!



Elokuva "Superkoulu" ja Satu

kertoo käytännöstä

iPadi luovassa toiminnassa



Kysymyksiä???



Kiitos, käy katsomassa lasten mediatuotoksia:molla.ejuttu.fi

