

Vasun jalkauttamisen haasteet ja mahdollisuudet – yhteinen visio?

Varhaiskasvatuksen Johtajuusfoorumi 17.5.2018

Valitse itsellesi sopiva
pöytä – istumme 4
henkilön ryhmissä

A stylized, high-contrast portrait of a man with glasses and a mustache, smiling. The image uses a limited color palette of black, white, and grey, with a heavy, graphic style. The man is wearing a suit jacket and a tie. The background is abstract and textured.

ARTTU PUHAKKA

arttu.puhakka@uef.fi
[@arttucoach](https://twitter.com/arttucoach) (Tw)
arttupuhakka.com

En voi opettaa kenelläkään mitään, voin vain
saada heidät ajattelemaan.
- Sokrates

Oivalluttaminen

Erityisesti valmennettavan unelmille ja toiveille perustuva valmennus näyttäisi tuottavan eniten käyttäytymisen muutosta.

Anthony I. Jack, Richard E. Boyatzis, Masud S. Khawaja, Angela M. Passarelli & Regina L. Leckie (2013) Visioning in the brain: An fMRI study of inspirational coaching and mentoring, Social Neuroscience, 8:4, 369-384.

Ei-Tietämisen-Asenne

Kokemus vaikuttamisesta

Edward Deci, Richard Ryan
Self-Determination Theory

Ratkaisukeskeinen kuunteleminen

Sanoita

Onnistuminen

Voimavarat

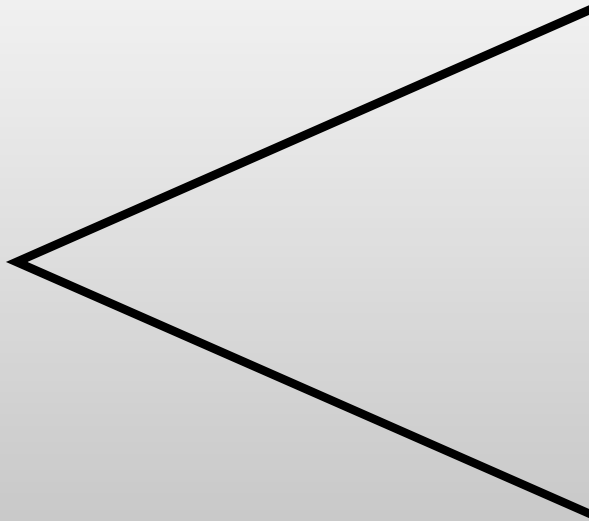
Edistyminen

Yrittäminen

Oppiminen

Arvostus

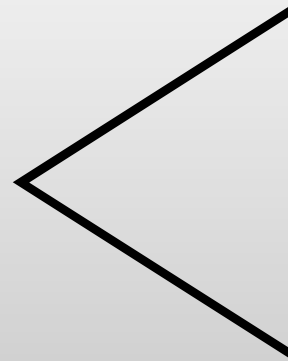
Positiiviset tunteet avaavat ajattelua



Arvostus

Huomattu
onnistuminen
Status

Dopamiini
Positiivinen
tunne



- huomataan enemmän vaihtoehtoja ongelmien ratkaisemiseen
- ratkaistaan enemmän ongelmia
- parempaa yhteistyötä muiden kanssa
- suorituskky korkeampi

Tavoitteellisuus

Tavoitteen kirkastaminen

*"If we shine our spotlight on something new that represents the change that we want to make, our brain makes new connections."
"...has shown to be true through studies of neuroplasticity..."*

Rock, Page. Coaching with the brain in mind. Foundations for the practice.

Avoimet kysymykset

Ratkaisujen rakentamista

"Problem talk creates problems – solution talk creates solutions." – Steve de Shazer (Berg, Szabo)

Toimintaan suuntautuminen

Coaching -keskustelu

1. Vasun arvopohja jaetuksi visioksi päiväkodin sisällä
2. Vasun laadinta
3. Perheiden osallisuus
4. Pedagoginen arviointi ja kirjaaminen

- Teeman valinta- mistä olisi hyödyllisintä keskustella?
- Mikä on tavoitteenne asiaan liittyen?
- Mitä hyötyä siitä on teille itsellenne, työtovereille, asiakkaille?
- Missä olette menossa asteikolla 0-10
- Mitä olette jo tehnyt päästäksesi tähän pisteeseen? Mitä on jo tapahtunut?
- *(Vahvistavaa palautetta edistymisestä)*
- Mitä pitäisi tehdä, jotta asia etenisi yhden pykälän? Mitä teidän pitäisi tehdä tai oppia, jotta etenisitte asteikolla yhden askeleen? Entä toisen askeleen...
- Mikä puhuu sen puolesta, että onnistutte?
- Mitä hidasteita tai takaiskuja voitte kohdata? Miten ne vältätte, ohitatte tai kierrätte?
- Nyt kun tämä keskustelu päättyy, niin mikä on ensimmäinen asia, jonka teette asian eteen ja milloin?

Kiitos

ARTTU PUHAKKA

arttu.puhakka@uef.fi

[@arttucoach](https://twitter.com/arttucoach) (Tw)

arttupuhakka.com