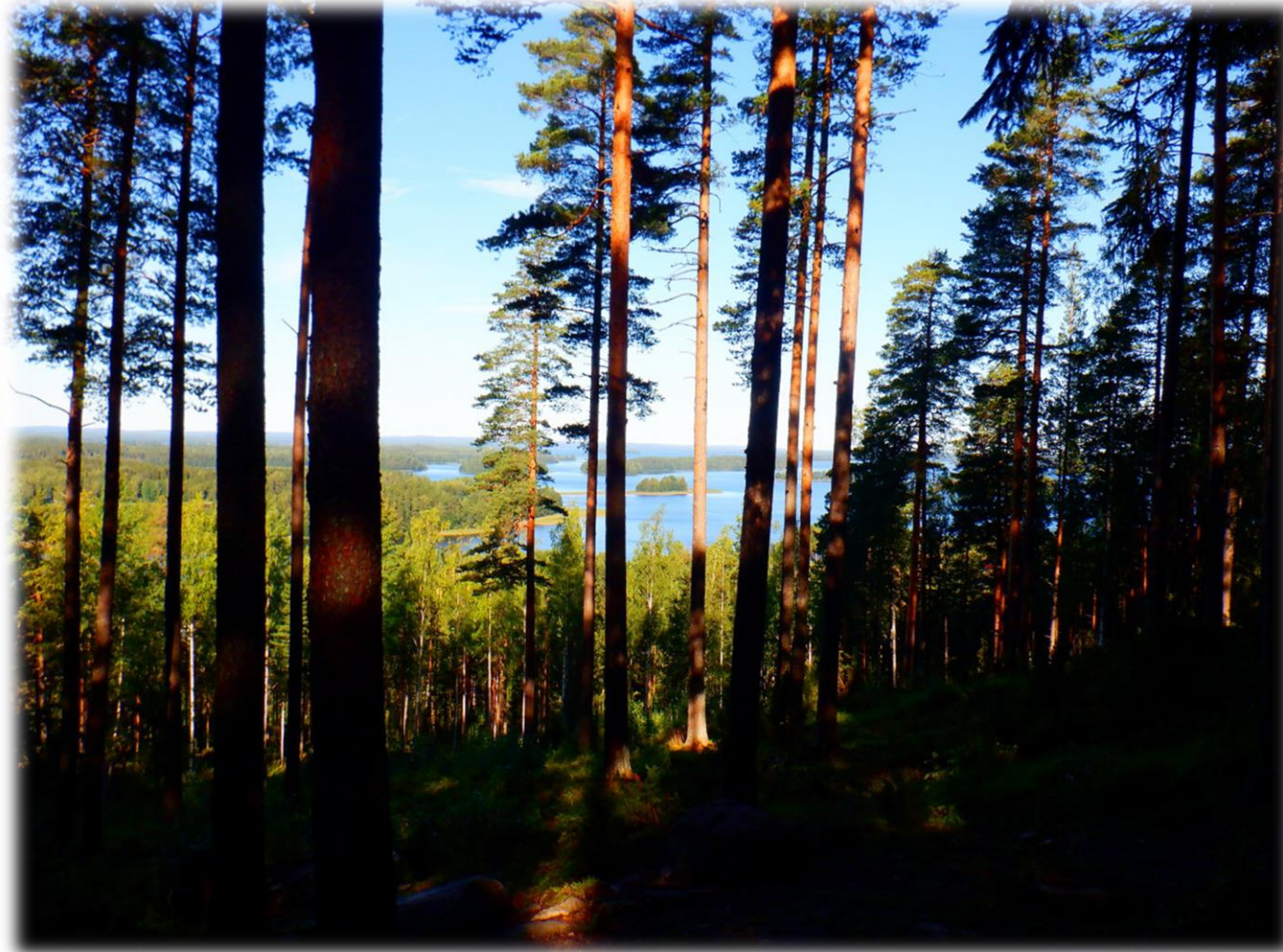


# Metsäryhmätoiminta Kuopiossa



# Työpajan sisältö

- Virtuaalinen vierailu metsäryhmiin (video)
- Metsäryhmätoiminnan periaatteita Kuopiossa
- Ryhmätyö ja koonti
- Mahdollisia kysymyksiä

# Perustietoa metsäryhmistämme

- Länsi-Puijon päiväkodilla esiopetusryhmä
- Puijonlaakson päiväkodilla 5-6 -vuotiaiden ryhmä
- 14 lasta, varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

# Perustietoa metsäryhmistämme

- Toiminta-aika klo 8.30 alkaen
- Neljä päivää viikossa + pe-iltapäivät
- Tukikohtana kotarakennus ja ulkorakennus
- Toimintaa ohjaavat esiopetussuunnitelma, varhaiskasvatussuunnitelma ja Länsi-Puijolla myös Luonnossa kotonaan -sopimus

# Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

- Terveellinen ja kestävä elämäntapa (osa arvoperustaa):
- Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveyttä ja hyvinvointia edistäviin elämäntapoihin.
- Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia kehittää tunnetaitojaan ja esteettistä ajatteluaan.

# Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet

- Varhaiskasvatus luo perustaa ekososiaaliselle sivistykselle niin, että ihminen ymmärtää ekologisen kestävyiden olevan edellytys sosiaaliselle kestävyydelle ja ihmisoikeuksien toteutumiselle.
- Varhaiskasvatuksessa tunnistetaan ja noudatetaan kestävä elämäntavan periaatteita niin, että sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen ulottuvuus huomioidaan.

# Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet + Kuopio

- Arvoperusta:
- lapsia rohkaistaan yhdessä tekemiseen ja yhteisöllisyyteen
- lapsilla on oikeus ilmaista itseään ja ajatuksiaan, käsitellä tunteita ja ristiriitoja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita
- Esiopetuksessa noudatetaan kestävän elämäntavan periaatteita ja otetaan huomioon sen eri ulottuvuudet: sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen.

# Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet + Kuopio

- Kuopiossa lisäksi: lapset oppivat kunnioittamaan luontoa ja liikkumaan luonnossa sekä iloitsemaan luonnon monimuotoisuudesta, kauneudesta ja puhtaudesta.



# Oppimiskäsitys varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa

- Lapset kasvavat, kehittyvät sekä oppivat vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa
- Lapsi on aktiivinen toimija
- Lapset ovat synnynnäisesti uteliaita ja haluavat oppia uutta, kerrata ja toistaa asioita
- Oppiminen on kokonaisvaltaista ja sitä tapahtuu kaikkialla
- On tärkeää, että uusilla opittavilla asioilla on yhteys mm. muuhun kokemusmaailmaan

# Oppimiskäsitys varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa

- Lapset oppivat parhaiten voidessaan hyvin ja kokiessaan olonsa turvalliseksi.
- Myönteiset tunnekokemukset ja vuorovaikutussuhteet edistävät oppimista.

# Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet + Kuopio

- Oppimiskäsitys:
- Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa.
- Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät.
- Olennaista oppimisessa on lasten oma toiminta ja luottamus omaan mahdollisuuksiinsa oppijana.
- Kuopiossa lisäksi: oppiminen on kokonaisvaltaista, arjen tilanteet ja toiminnot hyödynnetään oppimistilanteina. Leikki on kaiken oppimisen perusta esiopetuksessa.

# Luonnossa kotonaan

- Kiireetöntä ulkoilmaelämää vietetään säällä kuin säällä
- Sisä- ja ulkotoiminnan välillä on tasapainoinen suhde
- Ulkoilua useita tunteja päivittäin
- Lähiluontoon vähintään kolme kertaa viikossa
- Leikkivälineet löytyvät ensisijaisesti luonnosta
- Säännöllinen, kiireetön ulkoilmaelämä mahdollistaa lapsen leikin ja liikkumisen sekä niiden kehittymisen

# Luonnossa kotonaan

- Luontopaikat toimivat:
- verstaana, tutkimuslaboratoriona
- ravintolana: Luonnonmukaisella ja vihreällä ympäristöllä on yhteys psyykkiseen ja fyysiseen hyvinvointiin, allergiat, mikrobien rikkaus
- Luontopaikat toimivat: leikki- ja lepopaikkana, musiikkihuoneena ja liikuntasalina

# RYHMÄTYÖ

- Miten metsäpedagogiikan vahvuuksia tuodaan osaksi kaikkien lasten arkea?
- Millaisia kokemuksia teillä on metsäryhmätoiminnasta?
- Missä asioissa olette onnistuneet metsäryhmätoimintaan liittyen?
- 3-4 hengen ryhmiä
- Koontikeskustelu ja mahdolliset kysymykset ja vastaukset!

# Tutkimuksia lapsista ja luontoympäristöstä

- Luonnonläheinen ympäristö tukee lapsen oppimista, kasvua ja terveyttä sekä lasten sosiaalisia taitoja (Jacobi-Vessels 2013, Johnson 2007)
- Luontoympäristössä lasten leikki on pitkäkestoisempaa ja rikkaampaa (Dowdell, Gray & Malone 2011)
- Lisäksi ympäristön luonnonmukaisuus parantaa lasten henkistä hyvinvointia ja alentaa stressiä (Wells 2003)
- Luonnonympäristö mahdollistaa rauhallisen paikan purkaa tunteita (Jacobi-Vessels 2013)
- Ulkotilassa kovalle äänille on enemmän tilaa

# Tutkimuksia lapsista ja luontoympäristöstä

- On tutkittu 6–12 -vuotiaita kaupungissa asuvia lapsia ja luonnon vaikutusta heidän henkiseen hyvinvointiinsa ja stressitasoonsa:
- Lapset, jotka asuivat luonnon lähellä, olivat yleisesti vähemmän stressaantuneita kuin muut.
- Lisäksi luonnon lähellä eläminen toimi ikään kuin puskurina stressaaville tapahtumille lasten elämässä: luonnon lähellä olevat lapset selvisivät stressaavista tilanteista vähemmällä henkisellä kuormituksella, kuin kauempana luonnosta elävät (Drougge 2007, Wells 2003)
- Luonnon läheisyys myös kasvattaa lasten omanarvon tunnetta (Wells 2003)



# Tutkimuksia lapsista ja luontoympäristöstä

- Luonnonympäristöjen läheisyys tukee kognitiivista toimintaa sekä keskittymiskykyä Wells (2000)
- Luontoympäristö tukee lasten oppimista (Johnson 2007)
- Monipuoliset aistimukset ovat hyväksi hermoston kehittymiselle
- Luonnon elementtejä sisältävät ympäristöt luovat kontekstin, joka johdattaa oppimiseen
- Tällöin on oleellista, että toiminta suunnitellaan siten, että ympäristön tarjoumia hyödynnetään. (Johnson 2007, 299.)
- Innostava, toimintaan ohjaava opettaja on tärkeässä roolissa
- Mahdollisuuksia sosiaaliseen kanssakäymiseen ja leikkiin (Dowdell ym. 2011)



## Kiitos osallistumisesta!

Asta Sarnola, [asta.sarnola@kuopio.fi](mailto:asta.sarnola@kuopio.fi), p. 044 718 3370

Tarja Kanninen, [tarja.kanninen@kuopio.fi](mailto:tarja.kanninen@kuopio.fi), p. 044 718 3790