



Liperi

# Laatutyön askelia Liperissä

Anna Lauttajärvi-Pietarinen ja Tiina Korhonen

21.11.2023

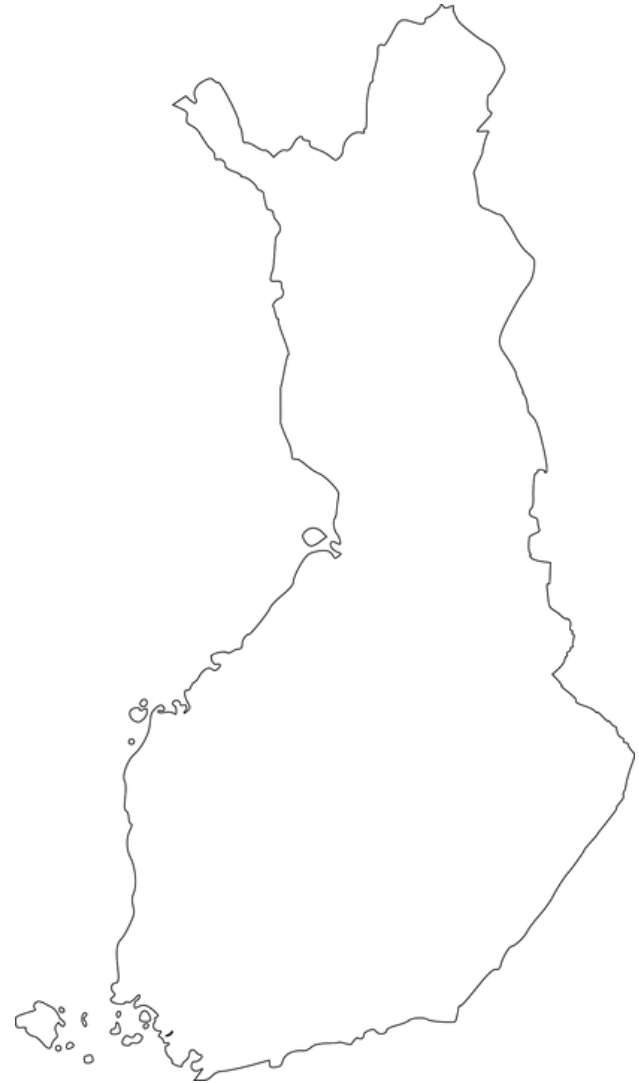


# Mistä myös ollaan tänne tultu?

Kuvitellaan, että tämä huone on Suomen kartta.

Asetu huoneessa kotipaikkakuntasi kohtaan.

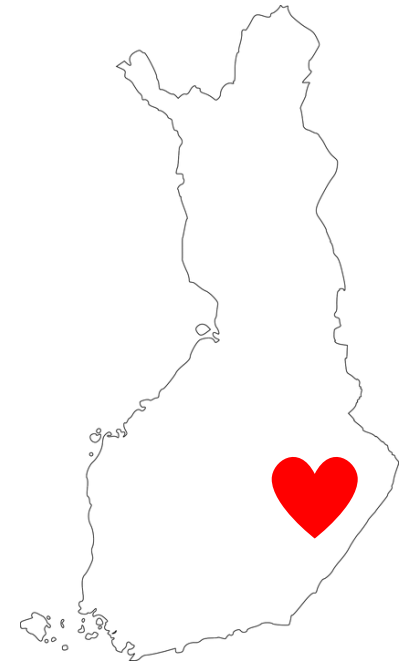
Lyhyt keskustelu lähellä olevien kanssa:  
Mistä olet tullut ja millä fiiliksillä tähän työpajaan?





# Leipäpitäjä Liperi

- Hieman alle 12000 asukasta, kolme taajamaa.
- Maatalouden pitkät perinteet, paljon alku- ja lopputuotantoa sekä teollisuutta.





# Liperin varhaiskasvatus



Kuusi kunnallista päiväkotia,  
kaksi yksityistä sekä  
perhepäivähoitoa

Luontoperusteinen  
varhaiskasvatus – Green Care  
Luontovoima-laatumerkki.

Maksuton 5-vuotiaiden  
varhaiskasvatus





# Laatutyön askelia Liperissä

- Jaettu pedagoginen johtajuus varhaiskasvatuksen kehittämisen ja osaamisen edistämisen välineenä – hanke Dosentti Johanna Heikka Uef 2021, kyselyt osana hanketta: pedagoginen johtajuus, varhaiskasvatuksen laatu ja opettajien minäpystyvyys.





# Laatutyön askelia Liperissä

- Laatu, arviointi ja johtaminen -hanke 2022-2023 hankekoordinaattori Johanna Kakkonen, yhteistyössä Uef ja Karelia AMK.
- Sähköisen varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmä Valssin pilotointi 2023.





# Laatutyön askelia?



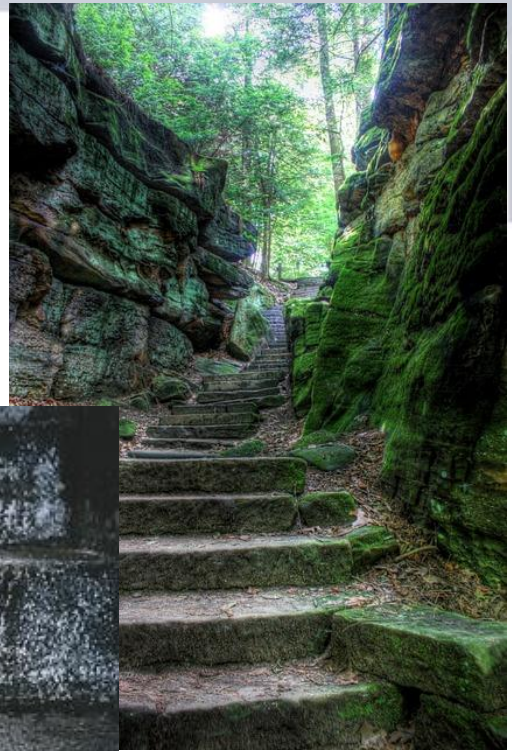
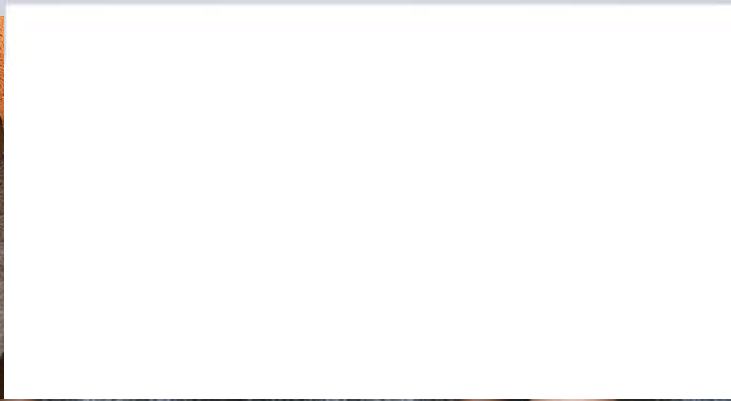




# Laatutyön perusteita

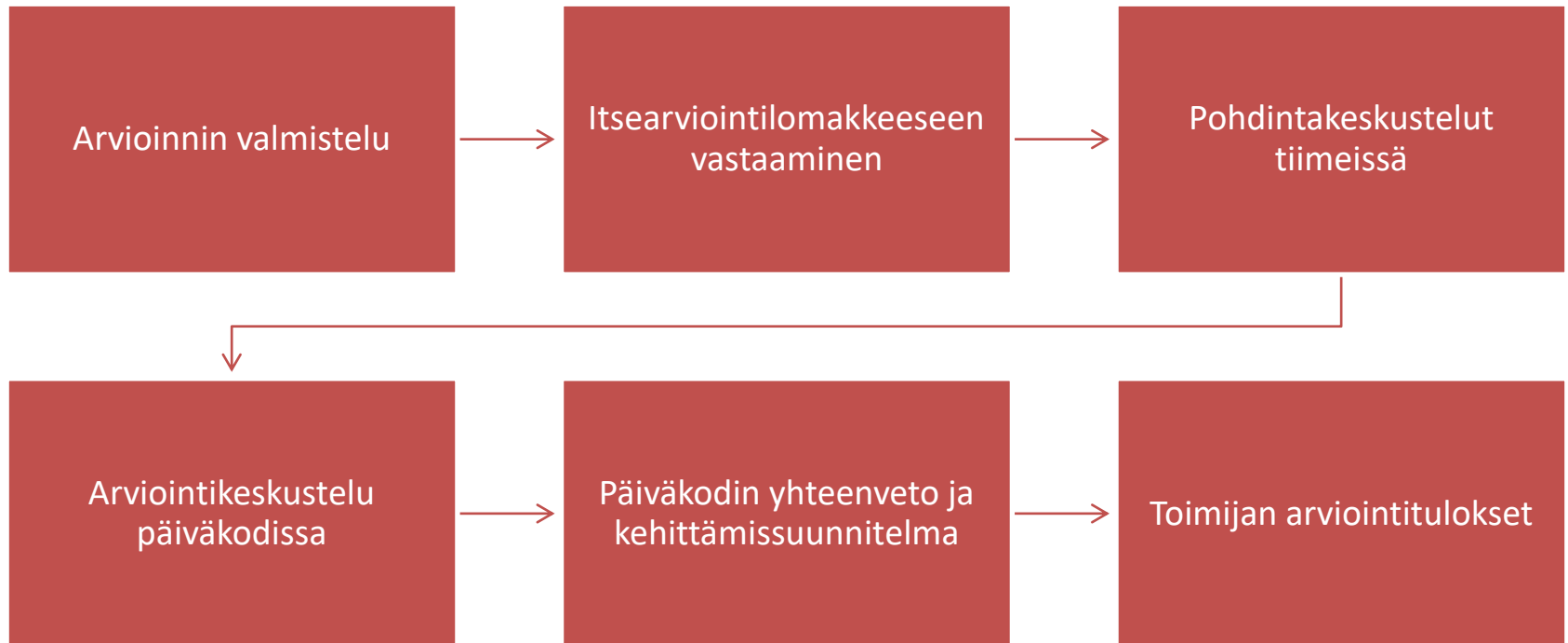
- Luottamus
- Osallisuus
- Yhteistyö
- Tarkoituksenmukaisuus
- Etsitään tiimistä vahvuudet
- Jaetaan hyviä käytänteitä







# Valssi-prosessi





# Valssilla voidaan arvioida

- **Prosessitekijöitä** (henkilöstö arvioi)

Esim. leikki tai oppimisympäristöt

- **Rakennetekijät** (henkilöstö ja ylempi varhaiskasvatuksen johto)

Esim. lasten varhaiskasvatusta tukevat rakenteet tai paikallisen vasun päivittäminen





# Jalotteluhetki





# Pohdintakeskustelu tiimissä

- Jakaudutaan kolmeen ryhmään
- Valitkaa ryhmästäne opettaja, joka johtaa keskustelua.





# Roolit



Myötäilijä



Kriitikko



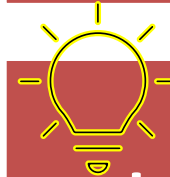
Tarkkailija



Sovittelija



Dominoija



Ideoitsija



# Pohdintakeskustelu tiimissä

Päiväkotiryhmänne lapsimäärä on iso, pääasiassa 3-5 v. Sisätilat tuntuvat ahtailta ja pieniltä. Ulos on juuri hankittu uudet aidat, mutta osa alueista on mielestänne vielä turvattomia.

Lapset ovat olleet erityisen levottomia viime aikoina. Sijaisia on ollut vaikea saada.

Olette saamassa hankerahaa oppimisympäristöjen kehittämiseen.

Arvioitte fyysisiä oppimisympäristöjä

- Tiimin jäsenet ovat ehkä? vastanneet itsearviointikyselyyn

Miettikää ryhmänne oppimisympäristöjä. Mitkä tekijät näissä ympäristöissä tukevat lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista? Mitkä tekijät estävät lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista?





**Keskustelkaa ryhmänne kesken mitä ajatuksia, tunteita tai tuntemuksia harjoitus teissä herätti.**



**Miten voisimme edistää parempaa keskustelukulttuuria?**





# Rakentavan keskustelun pelisäännöt (Sitra)

1. **Kuuntele** toisia, älä keskeytä tai käynnistä sivukeskusteluja.
2. **Liity** toisten puheeseen ja käytä arkikieltä.
3. **Kerro** omasta kokemuksesta.
4. **Puhuttele** muita suoraan ja kysy heidän näkemyksiään.
5. **Ole läsnä** ja kunnioita toisia sekä keskustelun luottamuksellisuutta.
6. **Etsi ja kokoa**. Työstä rohkeasti esiin tulevia ristiriitoja ja etsi piiloon jääneitä asioita.



# Pohdintakeskustelut laadun arviointiprosessissa

- Lapsiryhmän henkilöstön pohdintakeskustelut ovat tärkeä osa arviointiprosessia
- Päiväkodin yhteinen arviointikeskustelu sitouttaa henkilöstöä arviointiin ja kehittämiseen

Lähde: Karvi



# Luottamus ja yhteistyö

