

DIALOGDUK

Arbeta tillsammans i grupper om 3-6 personer. Vi uppmuntrar aktivt deltagande av alla och det är tillåtet att tänka kreativt när ni fyller i duken. Ta gärna turer i ordförandeskapet. Vi hoppas att ni tar er tiden att njuta av reflektionerna, ha inte för bråttom att komma igenom dem!

SPRÅKMEDVETEN UNDERVISNING I ALLA KLASSRUM

Språkmedveten undervisning förutsätter att läraren har förmåga att ta tillvara och uppmuntra elevens flerspråkiga kompetenser i hela skolans verksamhet. Flerspråkig kompetens innebär förmågan att kunna utnyttja och utveckla hela sin språkrepertoar med flera olika språk flexibelt, även de språk som man inte helt bemästrar, för att:

DEFINITION

- byta från ett språk (eller en dialekt/varietet) till ett annat
- uttrycka sig på ett språk (eller en dialekt/varietet) och förstå en annan människa som använder ett annat språk
- använda sig av sina kunskaper i flera olika språk (dialekter/varieteter) för att förstå en text
- känna igen bekanta internationella ord på ett annat språk (post-posti)
- mediera mellan människor utan ett gemensamt språk, även då man själv har bara behjälpliga kunskaper i språken
- använda sig av hela ens språkliga uttrycksförmåga för att experimentera med olika sätt att uttrycka sig
- utnyttja olika språkexterna uttrycksätt (miner, gester, mimande osv.)

DISKUTERA: Hurdana utmaningar ger lokala, nationella och europeiska utbildningspolicyer oss gällande språkmedveten undervisning/verksamhet (våra svagheter).
SKRIV: Identifiera de mest akuta förändringarna som behövs i vår verksamhet.

3

6

Rita en bild: framtidens språkmedvetna lärare!

5

DISKUTERA: Varför gör vi inte allt som vi tycker att vi borde göra gällande språkmedveten undervisning (våra hot)?

SKRIV: Saker som vi är rädda för eller behöver hjälp med att hantera.

4

DISKUTERA: Hur kan vi förbättra och främja språkmedveten undervisning i vår verksamhetskultur (våra möjligheter)?
SKRIV: Tre konkreta (även små) handlingar som vi kan genomföra och kommer överens om att implementera genast.

1

DISKUTERA: Vilken yrkesroll har vi? Hur förstår vi begreppet språkmedveten undervisning/verksamhet? Varför är det mitt/vårt uppdrag att bry mig/oss om språkmedveten undervisning? (affektiva, juridiska, etiska...)

SKRIV: Vår slogan för språkmedveten undervisning

2

DISKUTERA: Vilka saker gällande språkmedveten undervisning sköter vi bra redan nu (våra styrkor)?
SKRIV: Best practice från vår verksamhet.

KONTAKT

Projektledare
Professor Siv Björklund
siv.bjorklund@abo.fi

Projektkoordinator
Linda Storås
linda.storas@abo.fi

Läs mer på vår webbsida:
www.listiac.org

1

DISKUTERA: Vilken yrkesroll har vi? Hur förstår vi begreppet språkmedveten undervisning/verksamhet? Varför är det mitt/vårt uppdrag att bry mig/oss om språkmedveten undervisning? (affektiva, juridiska, etiska...)

SKRIV: Vår slogan för språkmedveten undervisning